

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Lógica Filosófica (2026 - 2027)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lógica Filosófica	Código: 835851930
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía - Titulación: Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario) - Plan de Estudios: 2021 (Publicado en) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje Filosofía (Universidad de Murcia) Filosofía (Universidad de Zaragoza) - Área/s de conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia) Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Zaragoza) - Curso: 1 - Carácter: Optativa - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

RECOMENDACIONES: Se presupone el conocimiento de la lógica de primer orden clásica

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARGARITA VAZQUEZ CAMPOS
- Grupo: 1
General - Nombre: MARGARITA - Apellido: VAZQUEZ CAMPOS - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia

Contacto

- Teléfono 1: **922317906**
- Teléfono 2: **922317878**
- Correo electrónico: **mvazquez@ull.es**
- Correo alternativo: **mvazquez@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamenta - GU.1J		
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamenta - GU.1J		

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamenta - GU.1J		
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamenta - GU.1J		

Observaciones:

Profesor/a: ENRIQUE GUSTAVO FERNÁNDEZ DíEZ-PICAZO

- Grupo: **1**

General

- Nombre: **ENRIQUE GUSTAVO**
- Apellido: **FERNÁNDEZ DíEZ-PICAZO**
- Departamento: **Filosofía (Universidad de Murcia)**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia)**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **gfdezdp@um.es**
- Correo alternativo:
- Web: **webs.um.es/picazo**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	---		

Observaciones: Tutoría Electrónica: Sí (picazo@um.es)

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	---		

Observaciones: Tutoría Electrónica: Sí (picazo@um.es)

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad en Lenguaje, mente y ciencia**

Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE1 - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.

CE2 - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.

CE3 - Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.

CE4 - Capacidad para identificar y definir los temas y corrientes de investigación en las áreas filosóficas de conocimiento implicadas en el título de Máster.

CE5 - Aplicar los conocimientos filosóficos adquiridos, para analizar y evaluar críticamente algunas soluciones a los problemas teóricos y/o prácticos propios de las sociedades complejas y globalizadas actuales.

CE6 - Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico.

Generales

CG1 - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.

CG2 - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.

CG3 - Asumir y evaluar críticamente en su investigación filosófica el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica como vías de transformación social.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Esta asignatura tiene dos partes. En la primera, se realiza una introducción a las principales lógicas no clásicas: modal, temporal, multivaluada e intuicionista. En la segunda parte, se hace un examen en profundidad de la semántica de esta última (la lógica intuicionista).

Tema 1: Introducción a las lógicas no clásicas: modal, temporal, multivaluada e intuicionista.

Tema 2: Profundización en la semántica de la lógica intuicionista.

Práctica 1: Prácticas sobre el Tema 1.

Ejercicios, lecturas o seminarios.

Práctica 2: Prácticas sobre el Tema 2.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Será necesario utilizar bibliografía en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se presupone el conocimiento de la lógica de primer orden clásica. Sin esto, no se puede cursar la asignatura.

- Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.
- Las actividades de clase práctica en el aula suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.
- Tutorías en grupo mediante sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.
- Tutorías individualizadas que se realizarán mediante sesiones de intercambio individual con el estudiante prevista en el desarrollo de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	28,00	0,00	28,0	[CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE6], [CG3]
Actividades de orientación, aclaración, preguntas	5,00	0,00	5,0	[CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE6], [CG3]
Trabajo autónomo dirigido. Actividades individuales o en grupo	0,00	102,00	102,0	[CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE6], [CG3]
Prácticas: Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos	15,00	0,00	15,0	[CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE6], [CG3]
Total horas	48,00	102,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Åqvist, L.,
An Introduction to Deontic Logic and the Theory of Normative Systems
, Bibliopolis, Nápoles, 1985.

Finger, M. y Gabbay, D., "Adding a Temporal Dimension to a Logic System" en
Journal of Logic, Language and Information
, Vol.1, n.3 (1992), pp.203-233.

Gabbay, D.M., Hodkinson, I. y Reynolds, M.,
Temporal Logic: Mathematical Foundations and Computational Aspects. Vol. 1
, Oxford Logic Guides, Clarendon Press, 1994.

Gabbay, D. y Guenther, F. (eds.),
Handbook of Philosophical Logic. Volume II: Extensions of Classical Logic
, Reidel, Dordrecht, 1984.

Hughes, G. E. y Cresswell, M. J.,
A New Introduction to Modal Logic
, Routledge & Kegan Paul, Londres, 1996.

Ohstrom, P. y Hasle, P.F.V.,
Temporal Logic: From Ancient Ideas to Artificial Intelligence
, Springer, 1995.

Priest, G.,
An Introduction to Non-Classical Logic. From If to Is
, 2ª ed., Cambridge University Press, 2008.

Bibliografía Complementaria

Prior, A., Past, Present and Future, Oxford University Press, 1967. Hay trad. española de M. González Riquelme, Pasado, Presente y Futuro, Cuadernos de lógica, epistemología y lenguaje, vol. 19, Colledge Publications, 2022.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Pruebas escritas (exámenes) (40%): pruebas objetivas, de desarrollo o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Evaluación de Trabajos (30%): trabajos escritos, con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación de trabajos (30%): exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE6], [CG3]	• Presentación y extensión: rasgos formales, claridad, esquemas, ortografía, etc. • Comprensión: que sea completa y desarrolle la mayor parte de los contenidos y discusiones desarrollados en clase. • Calidad del contenido: cohesión y coherencia en la redacción y exposición de las ideas, argumentaciones, etc.	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE6], [CG3]	• Elaboración formal (presentación, redacción, referencias, citas, notas, etc.) • Planteamiento del trabajo: rigor histórico, conceptual y lógico-argumentativo • Coherencia estructural y del desarrollo de las ideas • Manejo de fuentes diversas y adecuadas • Nivel de elaboración propia	30,00 %
Presentación de trabajos	[CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE6], [CG3]	• Relevancia de los contenidos expuestos • Rigor argumental • Perspicacia demostrada • Claridad expositiva	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

-

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

- Clases teóricas y prácticas
- Tutorías

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 3:	Tema 1	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 4:	Tema 1	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 5:	Tema 1	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 6:	Tema 1	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 7:	Tema 2	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 8:	Tema 2	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 9:	Tema 2	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 10:	Tema 3	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00

Semana 11:	Tema 3	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 12:	Tema 3	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 13:	Tema 4	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 14:	Tema 4	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	2.00	5.00	7.00
Semana 15:	Todos los temas	Preparación tareas y pruebas	20.00	32.00	52.00
Total			48.00	102.00	150.00