Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Desarrollo Regional

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

El desarrollo Sostenible Como Alternativa: Valoración Crítica de las Iniciativas Emprendidas en el Ámbito Local (2026 - 2027)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: El desarrollo Sostenible Como Alternativa: Valoración Crítica de las Iniciativas Emprendidas en el Ámbito Local	Código: 215481201

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo.**
- Titulación: **Máster Universitario en Desarrollo Regional**
- Plan de Estudios: **M548 (Publicado en 2023-07-04)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos
- Área/s de conocimiento:
  Economía Aplicada
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición: **A distancia**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARMEN DOLORES WEHBE HERRERA

- Grupo:

General
- Nombre: **CARMEN DOLORES**
- Apellido: **WEHBE HERRERA**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

Contacto
- Teléfono 1: **922 31 70 07**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cwebhe@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Tercera	Cubículo de OEI
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	- - -		online

Observaciones: Se podrá hacer la tutoría en cualquier otro horario, previo acuerdo entre el profesorado y el estudiantado. Las tutorías de GRADO de los miércoles de 15:00 a 18:00 serán en línea. (https://meet.google.com/tkf-ypsf-krq) No obstante, por cuestiones organizativas se recomienda solicitar previamente la asistencia a tutorías enviando un e-mail a cwebhe@ull.edu.es (con al menos un día lectivo de antelación). En el caso del alumnado del Máster Universitario en Desarrollo Regional, las tutorías son todas virtuales dado que es un máster online.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Tercera	Cubículo de OEI
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	- - -		online

Observaciones: Se podrá hacer la tutoría en cualquier otro horario, previo acuerdo entre el profesorado y el estudiantado. Las tutorías de GRADO de los martes de 15:00 a 18:00 serán en línea (https://meet.google.com/tuj-qfcx-akm) . No obstante, por cuestiones organizativas se recomienda solicitar previamente la asistencia a tutorías enviando un e-mail a cwebhe@ull.edu.es (con al menos un día lectivo de antelación). En el caso del alumnado del Máster Universitario en Desarrollo Regional, las tutorías son todas virtuales dado que es un máster online.

Profesor/a: **SERAFIN CORRAL QUINTANA**

- Grupo:

General
- Nombre: **SERAFIN**
- Apellido: **CORRAL QUINTANA**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

Contacto
- Teléfono 1: **922317009**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **scorral@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3	Cubículo de OEI
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3	Cubículo de OEI

Observaciones: Las tutorías del Master en Desarrollo Regional se desarrollarán a través de Google Meet. Se solicitarán via correo electrónico para recibir enlace a la Tutoría.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3	Cubículo de OEI
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3	Cubículo de OEI

Observaciones: Las tutorías del Master en Desarrollo Regional se desarrollarán a través de Google Meet. Se solicitarán via correo electrónico para recibir enlace a la Tutoría.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Estrategias Territoriales**
Perfil profesional: **Saber interpretar el desarrollo regional en el contexto de la globalización.**

5. Competencias

Competencias Generales

CG-1 - Conocer el marco en el que se desenvuelve la realidad económica y social de las regiones
CG-2 - Aplicar modelos de desarrollo económico y/o social en el ámbito regional
CG-3 - Implementar la planificación económica y/o social desde una perspectiva regional

Competencias Específicas

CE-9 - Saber valorar cualquier propuesta local desde la perspectiva de la sostenibilidad

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesorado: Serafín Corral Quintana y Carmen D.Wehbe Herrera

TEMAS:
Profesorado: Carmen D.Wehbe Herrera y Serafín Corral Quintana
Tema 1.- El sistema socio-económico: los conceptos económicos básicos y su manipulación

Profesora: Carmen D.Wehbe Herrera
Tema 2.- Concentración del capital y globalización del sistema

Profesora: Carmen D. Wehbe Herrera
Tema 3.- Consecuencias de la globalización neoliberal: problemas ambientales, sociales y culturales

Profesora: Carmen D. Wehbe Herrera
Tema 4.- Dialéctica del sistema e intento de soluciones contradictorias

Profesorado: Serafín Corral Quintana y Carmen D. Wehbe Herrera
Tema 5.- De Estocolmo a Río. El Desarrollo Sostenible (I): Debate científico

Profesorado: Serafín Corral Quintana y Carmen D. Wehbe Herrera
Tema 6.- De Estocolmo a Río. El Desarrollo sostenible (II): Objetivos, herramientas, acciones

Profesora: Carmen D. Wehbe Herrera
Tema 7.- Retos, posibilidades y pronósticos en lo local y lo global. ¿Un nuevo mundo?

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología de la asignatura es online. La docencia se desarrollará a través del aula virtual, donde se suministrará el material didáctico y de apoyo para cada uno de los temas de la asignatura. Se contará con apoyo mediante tutorías virtuales y con la realización de actividades (foros y/o tareas) que, en su caso, el estudiantado deberá subir a la plataforma online. El trabajo final se entregará igualmente a través de la plataforma online, de acuerdo con los requisitos que se establezcan en el aula virtual.
El estudiantado podrá hacer uso de la inteligencia artificial (IA) como herramienta de apoyo, siempre que desarrolle sus propias habilidades de análisis y comprensión crítica de los contenidos de la materia, de forma que adquiera los conocimientos, competencias y resultados de aprendizaje recogidos en el programa de la asignatura.
Se permite el uso de herramientas de IA como apoyo para la búsqueda de información y referencias en la realización de las actividades del curso. Sin embargo, es obligatorio que el estudiantado cite adecuadamente cualquier información obtenida a través de IA, mencionando la herramienta específica utilizada y la fecha de acceso.
En todo caso, es obligatorio que el estudiantado realice todas las actividades, pruebas, trabajos y respuestas de los exámenes de la asignatura de forma autónoma. El uso de la IA para redactar tareas, resolver o elaborar respuestas completas a preguntas planteadas en las actividades, pruebas, trabajos y exámenes de la asignatura está estrictamente prohibido. El estudiantado debe garantizar que todo el contenido presentado en sus tareas, actividades, pruebas y exámenes es el resultado de su propio esfuerzo, comprensión y trabajo autónomo. Cualquier intento de copiar o usar IA para realizar tareas académicas será considerado una violación grave de las normas de integridad académica del curso, incluyendo prácticas de plagio en tareas y trabajos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Participación en clases virtuales	0,00	25,00	25,0	[CG-1], [CG-2], [CG-3], [CE-9]
Realización de actividades virtuales	0,00	30,00	30,0	[CG-1], [CG-2], [CG-3], [CE-9]
Preparación de pruebas de evaluación	0,00	12,00	12,0	[CG-1], [CG-2], [CG-3], [CE-9]
Realización de pruebas y cuestionarios virtuales	0,00	3,00	3,0	[CG-1], [CG-2], [CG-3], [CE-9]
Asistencia a tutorías virtuales	0,00	5,00	5,0	[CG-1], [CG-2], [CG-3], [CE-9]

Total horas	0,00	75,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Max■Neef, M. A., Elizalde, A., & Hopenhayn, M. (1993). *Desarrollo a escala humana: Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones*. Fundación Dag Hammarskjöld.
Ostrom, E. (2015). *Governing the commons: The evolution of institutions for collective action*. Cambridge University Press. (Obra original publicada en 1990).
Raworth, K. (2017). *Doughnut economics: Seven ways to think like a 21st■century economist*. Random House.
Jackson, T. (2017). *Prosperity without growth: Foundations for the economy of tomorrow*. Routledge.

Bibliografía Complementaria

Bosselmann, K. (2016). *The principle of sustainability: Transforming law and governance* (2nd ed.). Routledge.
Dresner, S. (2012). *The principles of sustainability* (2nd ed.). Routledge.
Fernández Durán, R. (2024). *El Antropoceno: La expansión del capitalismo global choca contra la biosfera* (2.ª ed. actualizada). Virus Editorial.
Moore, J. W. (2020). *El capitalismo en la trama de la vida: Ecología y acumulación de capital* (M. J. Castro Lage, Trad.). Traficantes de Sueños.
O'Neill, J. (2002). *Ecology, policy and politics: Human well■being and the natural world*. Routledge.
Schneider, F., Kallis, G., & Martínez■Alier, J. (2010). Crisis or opportunity? Economic degrowth for social equity and ecological sustainability. *Journal of Cleaner Production, 18*(6), 511–518.
Schumacher, E. F. (1973). *Small is beautiful: A study of economics as if people mattered*. Blond & Briggs.
Shiva, V. (2015). *Earth democracy: Justice, sustainability, and peace*. North Atlantic Books..
Worldwatch Institute. (2013). *State of the world 2013: Is sustainability still possible?* Island Press.

Otros Recursos

Se suministraran lecturas de carácter complementario y especifico en cada caso, además de enlaces y material audiovisual.
United Nations (2015). Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. Sustainable Development Knowledge Platform. [En línea]. https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Existen dos modalidades de evaluación: la evaluación continua y la evaluación única.

Evaluación continua:

Para superar la evaluación continua, el estudiantado debe realizar 2 tareas y 1 trabajo final, y deberá obtener en cada una de las tareas y en el trabajo final una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 puntos.

En el caso de que el estudiantado no obtuviera dicha puntuación mínima en cada una de las tareas y en el trabajo final, la calificación final a consignar en el acta correspondiente será de suspenso (4,5 puntos).

El profesorado responsable de la asignatura llevará a cabo un seguimiento de la participación activa del estudiantado en cada una de las actividades desarrolladas en la asignatura que permita garantizar su autoría. Dicho seguimiento, tanto para las tareas como para el trabajo final de la asignatura, se realizará mediante sesiones de tutorías online, además del seguimiento de la docencia de los temas correspondientes a la materia.

En esta asignatura se mantendrá la modalidad de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico. Se podrán conservar las calificaciones de las tareas y/o del trabajo final realizados en el curso inmediatamente anterior al actual, siempre que dichas calificaciones hayan sido iguales o superior a 5 puntos sobre 10 puntos.

Se entenderá agotada la primera convocatoria desde que el estudiantado se presente a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua. Si el porcentaje de pruebas al que se presenta el estudiantado de la modalidad de continua es menor, figurará en el acta de la primera convocatoria un "No presentado". Solo por causas sobrevenidas, y contempladas específicamente en el Reglamento (art. 5.7), se podrán admitir solicitudes para evitar el agotamiento de la convocatoria.

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que renuncie expresamente a ello a través del procedimiento establecido en el Aula Virtual. El alumnado podrá presentar esa renuncia antes de la fecha del examen de la primera convocatoria oficial (independientemente de que coincida o no con la última prueba de continua), y siempre que no se haya presentado a las actividades cuya ponderación computen el 50% de la evaluación continua. Solo por causas sobrevenidas y contempladas en el Reglamento (art. 5.7) podrán admitirse solicitudes para acceder a la única, aun y cuando se haya superado ese porcentaje

Evaluación única:

En el caso de que el estudiantado haya renunciado, en tiempo y forma, a la evaluación continua, podrá acogerse a la modalidad de evaluación única, como alternativa a la evaluación continua. El tipo de prueba será la realización de un examen final.

El examen final consistirá en preguntas de desarrollo sobre los contenidos de la materia y será evaluado de 0 a 10 puntos. Cada una de las preguntas del examen final ha de ser aprobada con una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 puntos.

El examen final será online (de forma síncrona) asistido por visualización remota. Se deberá tener siempre encendida la cámara y el micrófono siempre abierto, y el examen será grabado. El profesorado responsable de la asignatura realizará las acciones necesarias para garantizar la autoría del examen final.

Las calificaciones de las diferentes actividades realizadas durante la Evaluación continua de la asignatura no se mantendrán en la Evaluación única.

Estudiantado en quinta convocatoria o posteriores:

Tiene el derecho a ser examinado mediante evaluación continua o mediante evaluación única.

1. Podrá solicitar la evaluación con un tribunal el estudiantado que, estando en quinta y sucesivas convocatorias, no la haya agotado por haberse presentado en evaluación continua a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 50% de la evaluación.

2. El ejercicio del derecho a ser evaluado mediante un tribunal será solicitado por el estudiantado a través del procedimiento habilitado a tal fin en la sede electrónica. La solicitud debe presentarse con una antelación de, al menos, diez días hábiles antes del inicio de cada convocatoria oficial, según se establece en el calendario académico anual aprobado por el Consejo de Gobierno.

Este sistema de evaluación y calificación se aplicará conforme al Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna vigente.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG-1], [CG-2], [CG-3], [CE-9]	Los recogidos en el apartado numero nueve de la Guía. La ponderación es la siguiente: Tarea 1: 10% Tarea 2: 10% Participación: 5% Trabajo final: 75%	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Saber interpretar el desarrollo regional en el contexto de la globalización.
Saber interpretar las relaciones de interdependencia entre el desarrollo local y el global de cara a la realización de estudios en el ámbito regional.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1, Tema 2 y Tema 3	Docencia on-line de los temas correspondientes a la materia. Sesión de seguimiento de la docencia online. (Semana del 1 de febrero al 5 de febrero de 2027)	0.00	13.00	13.00
Semana 2:	Tema 4, Tema 5, Tema 6 y Tema 7	Docencia on-line de los temas correspondientes a la materia. Sesión de seguimiento de la docencia online. (Semana del 8 de febrero al 12 de febrero de 2027)	0.00	13.00	13.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00

Semana 5:	Sesión de seguimiento Tarea 1 y Tarea 2 (Semana del 1 al 5 de marzo de 2027)	Sesión de seguimiento Tarea 1 y Tarea 2 (Semana del 1 al 5 de marzo de 2027)	0.00	2.00	2.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:	Tarea 1 y Tarea 2 (Semana del 15 al 19 de marzo de 2027)	Entrega Tarea 1 y Tarea 2 (Semana del 15 al 19 de marzo de 2027)	0.00	15.00	15.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:	Sesión de seguimiento Trabajo final (Semana del 12 al 16 de abril de 2027)	Sesión de seguimiento Trabajo final (Semana del 12 al 16 de abril de 2027)	0.00	2.00	2.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:	Trabajo final (Semana del 10 al 14 de mayo de 2027)	Entrega Trabajo final de la asignatura: Fecha límite de entrega el día 14 de mayo a las 23:50h.	0.00	30.00	30.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
		Total	0.00	75.00	75.00