

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Tecnologías de la información y la comunicación.
Ciberfeminismo. Tecnofeminismos
(2026 - 2027)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Tecnologías de la información y la comunicación. Ciberfeminismo. Tecnofeminismos	Código: 265432104
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía - Titulación: Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad - Plan de Estudios: 2012 (Publicado en 2012-03-06) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Ingeniería Informática y de Sistemas Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área/s de conocimiento: Arquitectura y Tecnología de Computadores Lógica y Filosofía de la Ciencia - Curso: 2 - Carácter: Optativa - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA INMACULADA PERDOMO REYES
- Grupo: Teoría y práctica
General - Nombre: MARIA INMACULADA - Apellido: PERDOMO REYES - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia

Contacto

- Teléfono 1: **922317888**
- Teléfono 2: **615197945**
- Correo electrónico: **mperdomo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamenta - GU.1J		
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamenta - GU.1J		

Observaciones: Enviar correo electrónico a mperdomo@ull.es para concretar cita. Las tutorías on-line podrán ser hasta el 50%.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamenta - GU.1J		
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamenta - GU.1J		

Observaciones: Enviar correo electrónico a mperdomo@ull.es para concretar cita. Las tutorías on-line podrán ser hasta el 50%.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Optativas**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información,

orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

5. Competencias

Competencias Específicas

CE4 - Analizar los debates epistemológicos contemporáneos, incidiendo en el avance aportado por las teorías feministas
CE15 - Evaluar el avance de los estudios de género por medio de la realización de trabajos de carácter teórico y/o aplicados

Competencias Generales

CG1 - Conocer la estructuración diferencial en función del género de la vida social, política, económica, cultural y científica
CG2 - Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos actualizados para abordar las desigualdades de género en cada materia.
CG3 - Aplicar el análisis de género en entornos nuevos, dentro de contextos multidisciplinares
CG6 - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas:

1. Concepciones de la ciencia y la tecnología: Realismo, Empirismo feminista, Constructivismo y perspectivas postmodernas,

estudios CTS y el Tecnofeminismo.

2. Mujeres e historia de las TICs: Ada Lovelace, Grace Hooper, Mujeres programadoras ENIAC. Casos de estudio.

3. Sociedad, género y tecnologías de la información. Brechas digitales. Indicadores, estadísticas y problemas

4. TICs y educación, ciencia y cultura. Asimetrías de género en el ámbito TIC.

5. Visiones utópicas (ciberfeminismo) y distópicas de la Tecnología en perspectiva de género. Del mito del cyborg a las visiones de la tecnología actual sobre los seres humanos.

6. Posthumanismo

7. Desafíos éticos de la Inteligencia Artificial

Actividades a desarrollar en otro idioma

Algunas de las lecturas programadas para clases teóricas y prácticas se realizarán en inglés. También se enlazarán en el aula virtual algunos vídeos en inglés sobre algunos aspectos centrales del temario y que permitirá al alumnado completar la información para realizar las tareas programadas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

-Clases teóricas: Lecciones y exposiciones críticas por parte de la profesora del contenido de la materia, en las que se fomentará el debate participativo del alumnado; además contará con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.

-Clases prácticas: Foros de discusión con materiales. Se basarán en el trabajo con textos proporcionados en el aula virtual de la asignatura así como con otros recursos de apoyo que permitirán al alumnado preparar exposiciones cortas y su participación en debates pautados por la profesora. Pautas para el diseño de un trabajo de investigación

La IA puede ser usada como una primera aproximación a un problema pero es necesario **analizar las respuestas de manera crítica, contrastando la información**, para llegar a un resultado creativo que permita el aprendizaje y evite algunos de los problemas derivados del uso de la IA. Además, ha de señalarse adecuadamente cuándo es utilizada.

El **uso del aula virtual es obligatorio** y las actividades programadas deben realizarse a través de la plataforma en las fechas señaladas. El alumnado podrá acceder a sus trabajos corregidos y a las calificaciones que también se consultarán en el sistema.

En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos, se seguirán las siguientes directrices: Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme a las directrices marcadas por la Universidad de La Laguna. Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales, y previa información al alumnado por los canales disponibles, se actuará para garantizar la continuidad del aprendizaje y la atención al alumnado mientras se mantengan estos niveles de alerta.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CG1], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG2], [CG3], [CE4], [CE15]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	7,00	0,00	7,0	[CG6], [CB7], [CB9], [CB10], [CG2], [CE15]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CB7], [CB8], [CB9], [CG3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CG1], [CB8], [CB10], [CG2], [CE4], [CE15]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	14,00	14,0	[CG6], [CB7], [CB10], [CG2], [CE15]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB10]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG1], [CG6], [CB7], [CB10], [CG2], [CE4], [CE15]
Asistencia a tutorías	1,00	1,00	2,0	[CG1], [CG6], [CB7], [CB9], [CE15]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Abbate, Janet. Recoding Gender: Women's Changing participation in Computing. History of Computing. Mitt Press, 2012

Braidotti, Rosi. Lo Posthumano. Gedisa, 2015

Criado, Caroline. La mujer invisible: descubre cómo los datos configuran un mundo hecho por y para los hombres. Seix

Barral, 2020

Eubanks, Virginia. La automatización de la desigualdad. Capitan Swing, 2020

Haraway, Donna. Ciencia, cyborgs y mujeres. Colección feminismos, Ed. Cátedra, 1991. (NUEVA EDICIÓN 2023)

Zafra, Remedios y López-Pellisa, Teresa, (eds). Ciberfeminismo. Holobionte ediciones, 2019

Bibliografía Complementaria

Balsamo, Anne. Designing Culture. The Technological Imagination at work. Duke U.P., 2011

Browne, Cave, Dage (et al.) (eds). Feminist AI. Critical Perspectives on Data, Algorithms and Intelligent Machines. Oxford University Press, 2023

Crawford, Kate. Atlas de IA. Ned Ediciones, 2023.

Haraway, Donna. Modest_Witness@Second_Millennium. FemaleMan@Meets_OncoMouseTm: Feminism and Technoscience. Routledge, 1997

Misa, Thomas, (ed), Gender Codes: Why Women are leaving Computing. Wiley, 2010

Perdomo, Inmaculada y Puy, Ana (eds) Género, conocimiento e Investigación. Plaza y Valdés, 2012

Plant, Sadie. Ceros+Unos. Mujeres digitales y la nueva tecnocultura. Ed. Destino, 1998

Rubio Herráez, Esther. El ciberespacio no es la mitad del cielo. Sobre mujeres, ciencias y tecnologías digitales. 2006

Shapiro, Eve. Gender circuits, Bodies and identities in a Technological age. Routledge, 2011

Wacjman, Judy., El Tecnofeminismo. Feminismos, Cátedra, 2006

Wacjman, Judy. Feminism Confronts Technology. Pennsylvania State U.P., 1991

Otros Recursos

Otros recursos disponibles en el aula virtual de la asignatura

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

1. EVALUACION CONTINUA

La modalidad de **evaluación continua** es presencial y se basará en la realización de un conjunto de diversas actividades, todas ellas evaluables, a lo largo del curso.

Todas las actividades, incluidas las realizadas en las clases prácticas, deben realizarse en la fecha establecida y pautada en el aula virtual de la asignatura. Si no se completan, la calificación en primera convocatoria será NO PRESENTADO/A. Se tendrá en cuenta el trabajo realizado en la Segunda convocatoria.

La evaluación continua se distribuye según los siguientes criterios:

- Asistencia y participación al 70% de las clases (10%)
- Seminario, comentario de textos y exposición oral (40%)
- Trabajo final. El alumnado elegirá un trabajo de los temas que proponga la profesora (50%) y deberá ser presentado oralmente al final del periodo de clases.

2. EVALUACIÓN ÚNICA.

La modalidad de **evaluación única** se basará en un examen final sobre todos los contenidos, teóricos o prácticos, trabajados a lo largo del curso. Es de aplicación a esta modalidad toda la normativa relativa a las convocatorias oficiales de exámenes.

Nota 1: Se recuerda el carácter presencial de este máster, por lo que no se justificará al alumnado la ausencia de clase por asistir a otro tipo de actividades complementarias, independientemente de quién o qué institución las organice, a no ser que estén estrechamente relacionadas con las materias/asignaturas del máster y cuente con la asistencia de la profesora. En este curso académico se incluye la asistencia a la actividad "Encuentro de la IAPH" previsto para los días 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre de 2026 como actividad formativa de esta asignatura.

Nota 2: La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura.

Adenda: *El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la Directora o Director de la Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.*

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG1], [CG6], [CB8], [CB9], [CB10], [CG2], [CE4], [CE15]	Entrega puntual de textos, comentarios de texto y exposición oral de temas, así como la realización de las actividades programadas en aula virtual. Se valorará la capacidad de relacionar los ámbitos teórico y práctico, la calidad argumentativa y expositiva.	40,00 %

Trabajos y proyectos	[CG1], [CB6], [CB7], [CB10], [CG2], [CG3], [CE15]	Trabajos. Se valorará la exposición clara de las ideas, dificultad de los textos estudiados, uso de bibliografía especializada y calidad expositiva.	50,00 %
Otras	[CG1], [CB7], [CB10], [CG2], [CE4]	Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas así como a tutorías	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado sea capaz de aplicar la perspectiva de género en sus análisis críticos de las tecnologías de la información y la comunicación, y sobre la ciencia y la tecnología en general. Que sea capaz de aplicar esquemas de género igualitarios en el uso y análisis crítico de las nuevas tecnologías de la información en el contexto de la sociedad actual.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Cada tema será explicado en el aula y se trabajarán en las horas prácticas los ejercicios correspondientes (comentarios, exposiciones en clase)

En las guías docentes la planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal. Es obvio recordar que la flexibilidad en la programación tiene unos límites que son aquellos que plantean el desarrollo de materias universitarias que no están sometidas a procesos de adaptación del currículo.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura. Explicar Tema 1.	2.50	3.00	5.50
Semana 2:	Tema 1	Explicar Tema 1. Lecturas de los textos y trabajo con los recursos propuestos por la profesora en el aula virtual.	2.50	3.00	5.50
Semana 3:	Tema 2	Explicar Tema 2. Lecturas y estudio a través de los recursos en aula virtual y bibliografía recomendada.	2.50	3.00	5.50
Semana 4:	Tema 2	Explicar Tema 2. Comentario de texto, exposición a través de ppt y actividad en aula virtual.	2.50	3.00	5.50

Semana 5:	Tema 3	Explicar Tema 3. Lecturas y estudio a través de los recursos en aula virtual y bibliografía recomendada.	2.50	3.00	5.50
Semana 6:	Tema 3	Explicar Tema 3. Lecturas y estudio a través de los recursos en aula virtual y bibliografía recomendada.	2.50	3.00	5.50
Semana 7:	Tema 4	Explicar Tema 4. Lecturas y estudio a través de los recursos en aula virtual y bibliografía recomendada.	2.50	3.00	5.50
Semana 8:	Tema 4	Explicar Tema 4. Lecturas y estudio a través de los recursos en aula virtual y bibliografía recomendada. Actividades prácticas	2.50	3.00	5.50
Semana 9:	Tema 5	Explicar Tema 5. Lecturas y comentario de textos	2.50	3.00	5.50
Semana 10:	Tema 5	Explicar Tema 5. Lecturas y comentario de textos	2.50	4.00	6.50
Semana 11:	Tema 6	Explicar Tema 6. Lecturas en aula virtual y comentario de texto en clases prácticas.	2.50	3.00	5.50
Semana 12:	Tema 7	Explicar Tema 7. Exposición del tema. Lecturas y comentario de textos	2.50	3.00	5.50
Semana 13:	TUTORIZACIÓN	PREPARACIÓN DE PRUEBAS EVALUATIVAS FINALES	0.00	4.00	4.00
Semana 14:	TUTORIZACIÓN	PREPARACIÓN DE PRUEBAS EVALUATIVAS FINALES	0.00	4.00	4.00
Total			30.00	45.00	75.00