

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Metodología para la elaboración de guías asistenciales y de práctica clínica (2026 - 2027)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Metodología para la elaboración de guías asistenciales y de práctica clínica	Código: 185421201
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia - Titulación: Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud - Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2012-03-06) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Enfermería - Área/s de conocimiento: Enfermería - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria (común) - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Español	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los mismos que para el máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL CRISTO ROBAYNA DELGADO
- Grupo: 185421201: GT
General - Nombre: MARIA DEL CRISTO - Apellido: ROBAYNA DELGADO - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería

Contacto

- Teléfono 1: **922319399**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **crobayna@ull.es**
- Correo alternativo: **crobayna@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Enfermería - Edificio departamenta - CS.2A	1ª	M.1.3.
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Facultad de Enfermería - Edificio departamenta - CS.2A	1ª	M.1.3.

Observaciones: Pueden desarrollarse online a través de Google meet previa petición de la misma a través del correo institucional crobayna@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Enfermería - Edificio departamenta - CS.2A	1ª	M.1.3.
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:59	Facultad de Enfermería - Edificio departamenta - CS.2A	1ª	M.1.3.

Observaciones: Pueden desarrollarse online a través de Google meet previa petición de la misma a través del correo institucional crobayna@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Troncalidad del máster**

Perfil profesional: **Capacitarse para investigar, gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

5. Competencias

Específicas Troncalidad

E4T - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital con la planificación, prestación y evaluación de los programas individualizados más apropiados de atención, junto con el cuidador principal, la familia, y los otros trabajadores sanitarios o sociales.

E5T - Capacidad para trabajar en un contexto profesional ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria y atendiendo a la diversidad cultural.

Generales del Título

G1 - Capacidad para liderar, dirigir y coordinar proyectos en Instituciones y con equipos en el ámbito de los cuidados en la salud, priorizando el tiempo de forma eficiente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

G2 - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital, la familia y la comunidad con la planificación, prestación y evaluación de los programas de atención, en relación con el cuidador principal, la familia, la comunidad y los agentes sanitarios y sociales

Básicas del Título

B6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

B7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

B8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

B9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

B10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: M^a del Cristo Robayna Delgado

Contenidos:

1. Soporte técnico y legal de las Guías Asistenciales y de Práctica Clínica.
2. Las Guías asistenciales en el trabajo en equipo.
3. Guías asistenciales y de práctica clínica: actualizaciones.
4. Configuración de los equipos de trabajo.
5. Evidencia científica en la recomendación de una Guía de Práctica Clínica.
6. Implementación de las Guías de Práctica Clínica.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos

Descripción

Se trabajará con una metodología activa y participativa. Se trata de un proceso de enseñanza-aprendizaje para desarrollar la actitud crítica y la capacidad de toma de decisiones. Por lo tanto, el alumno debe tener disposición hacia el aprendizaje, ya que es quien tiene el control y la responsabilidad en el autoaprendizaje. El papel del docente es el de un facilitador más que el de un transmisor de conocimientos.

Se utilizará la lección magistral, el aprendizaje cooperativo, la resolución de ejercicios y problemas, así como trabajo de grupos con el análisis y discusión de guías clínicas.

La Inteligencia Artificial (IA) puede ser usada como una primera aproximación a un problema pero es necesario analizar las respuestas de manera crítica, contrastando la información, para llegar a un resultado creativo que permita el aprendizaje y evite algunos de los problemas derivados del uso de la IA.

En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos, se seguirán las siguientes directrices:

-Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán

conforme a las directrices marcadas por la Universidad de La Laguna.

-Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se

suspenderán las actividades docentes presenciales y, previa información al alumnado por los canales disponibles, se actuará para garantizar la continuidad del aprendizaje y la atención al alumnado mientras se mantengan estos niveles de alerta.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	9,00	0,00	9,0	[G1], [G2], [B6], [E4T], [E5T]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[G1], [G2], [B7], [B9], [B10], [E4T], [E5T]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[B8], [B10]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[B10]
Realización de exámenes	1,00	0,00	1,0	[B6], [B7], [E4T]

Asistencia a tutorías	20,00	10,00	30,0	[G1], [B8], [B9], [E4T], [E5T]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Grupo de trabajo del Manual Metodológico de Aplicación de las recomendaciones de las GPC a la Toma de Decisiones Compartida. Aplicación de las Recomendaciones de las Guías de Prácticas a la Toma de Decisiones Compartida. [Internet]. Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Zaragoza: Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS); 2022 . [consultado junio 2026] Disponible en: <https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2022/06/manual-aplicacion-recomendaciones-hatdc-1.pdf>

Grupo de trabajo para la actualización del Manual de Elaboración de GPC. Elaboración de Guías de Práctica Clínica en el Sistema Nacional de Salud. Actualización del Manual Metodológico [Internet]. Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Zaragoza: Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS); 2016 [consultado junio 2026]. Disponible en: https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2019/01/manual_gpc_completo.pdf

Grupo de trabajo sobre actualización de GPC. Actualización de Guías de Práctica Clínica en el Sistema Nacional de Salud. Manual Metodológico. Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad y Política Social. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud-I+CS; 2009. Guías de Práctica Clínica en el SNS: I+CS Nº 2007/02-01. DOI: 10.46995/man_7

Bibliografía Complementaria

Guiasalud.es, Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud. [Internet] Zaragoza 2002- [actualizada julio de 2025; citado 17 de junio de 2026] Disponible en: <https://portal.guiasalud.es/gpc/>

Alonso-Coello, Pablo ; Oxman, Andrew D ; Moberg, Jenny ; Brignardello-Petersen, Romina ; Akl, Elie A ; Davoli, Marina ; Treweek, Shaun ; Mustafa, Reem A ; Vandvik, Per O ; Meerpohl, Joerg ; Guyatt, Gordon H ; Schünemann, Holger J El Grade Working Group (Corporate Author). Marcos GRADE de la evidencia a la decisión (EtD): un enfoque sistemático y transparente para tomar decisiones sanitarias bien informadas. 2: Guías de práctica clínica. Gaceta Sanitaria, March 2018, Vol.32(2), pp.167.e1-167.e10

González-Ferrer, Arturo; Valcárcel, María Ángel. Impulsando las directrices de la Ley de Calidad del SNS: modelos computacionales de guías de práctica clínica. Atención Primaria, Abril 2018, Vol.50(4), pp.247-255

Otros Recursos

Campus Virtual ULL

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación se basa en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (ULL) en vigor en el actual curso académico.

Todo el alumnado matriculado en esta asignatura está sujeto a la Evaluación Continua (EC) en la primera convocatoria, salvo petición expresa por parte del estudiante a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua.

Evaluación continua y formativa.

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua, salvo petición expresa por su parte del estudiante a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua. La convocatoria se entiende agotada desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua.

Esta evaluación consiste en:

1. La realización y presentación de un trabajo relacionado con los contenidos de la asignatura y con la aplicación de una herramienta de evaluación de calidad de las Guías de Práctica Clínica (GPC) utilizada en el ámbito sanitario o sociosanitario u otro, que se expondrá a los compañeros. Tendrá una ponderación del 50% en la calificación final. El trabajo incluirá igualmente una parte con búsqueda bibliográfica, análisis, discusión y conclusiones.
2. Una prueba (examen final) de respuesta corta y/o de desarrollo con una ponderación del 30% de la calificación final que se realizará el último día de impartición de la asignatura.
3. La asistencia y participación activa en las clases programadas que tendrá una ponderación del 20%. La asistencia a clase es obligatoria, en caso de que el estudiante asista a menos del 60% de las clases, la calificación final será la mitad de la obtenida en la evaluación continua.

La superación de la asignatura exigirá obtener al menos 5 puntos sobre 10 en cada uno de los apartados que componen la evaluación continua. En caso de no superar la asignatura por incumplir esta condición, a pesar de que la puntuación total supere los 5.0 puntos, la calificación final de la asignatura en acta será de suspenso (4.5).

Evaluación única (EU):

Para optar a la evaluación única es necesaria su comunicación a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua.

Constará de un examen de respuesta corta y/o de desarrollo y, la presentación y defensa de un trabajo relacionado con los contenidos de la asignatura y con la aplicación de una herramienta de evaluación de calidad de las Guías de Práctica Clínica (GPC) utilizada en el ámbito sanitario, sociosanitario u otro. El peso de la calificación será: del 50% para cada parte.

El plagio, una vez detectado, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la prueba evaluativa en la que se hubiera llevado a cabo, sin perjuicio de las responsabilidades en las que se pudiera incurrir por parte de la persona que hubiese plagiado. En caso de detectarse, se aplicará lo establecido en el artículo 11 del "Reglamento de evaluación y calificación de la Universidad de La Laguna".

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, **dirigida a la Dirección Académica del Máster**. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del

periodo de exámenes".

En cumplimiento del **Reglamento de Convivencia de la Universidad de la Laguna** (art. 16.4), se informa al estudiantado de que durante las pruebas de evaluación presenciales podrán utilizarse dispositivos detectores pasivos de radiofrecuencia y campos magnéticos. Estos dispositivos no emiten señales, no interfieren con las comunicaciones y no registran datos personales. La tenencia y/o uso de dispositivos electrónicos no autorizados podrá constituir infracción disciplinaria conforme a la Ley 3/2022 y al **Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado** de la ULL. Los estudiantes portadores de dispositivos médicos electrónicos deberán comunicarlo antes del inicio de la prueba.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[B6], [B7], [B8], [B10], [E4T], [E5T]	Prueba evaluativa final sobre los contenidos incluidos en la asignatura.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[G1], [G2], [B7], [B9], [E4T]	Valoración de una propuesta de un trabajo relacionado con los contenidos de la asignatura y con la aplicación de una herramienta de evaluación de calidad de las Guías de Práctica Clínica (GPC) utilizada en el ámbito sanitario o sociosanitario u otro. El trabajo incluirá igualmente una parte con búsqueda bibliográfica, análisis, discusión y conclusiones. *En la Evaluación única tendrá una ponderación del 50%	50,00 %
Técnicas de observación	[G2], [B9], [E4T]	Se tendrá en cuenta la asistencia y participación activa a las clases programadas	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar esta asignatura/enseñanza, los alumnos del máster serán capaces de:

- Interpretar la información disponible sobre las Guías Asistenciales/ prácticas Clínicas basándose en ellas.
- Demostrar conocimiento, comprensión y capacidades en la elaboración de Guías asistenciales/Prácticas Clínicas.
- Utilizar las Guías asistenciales/Prácticas Clínicas en situaciones de su trabajo diario, manejando los conceptos aprendidos.
- Conocer la metodología para la implementación, actualización y evaluación de las Guías asistenciales/Guías de Práctica Clínica.
- Identificar las diferentes herramientas de evaluación de las Guías de Práctica Clínica.
- Aplicación de las Recomendaciones de las Guías de Prácticas a la Toma de Decisiones Compartida.
- Aplicar las herramientas de lectura crítica de las GPC.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente y cualquier cambio se informará convenientemente al alumnado.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Temas: 1. Soporte técnico y legal de las Guías Asistenciales y de práctica clínica. 2. Las Guías asistenciales en el trabajo en equipo. 3. Guías asistenciales y de práctica clínica.	Clases magistrales (3) y Tutoría para la elaboración de trabajo teórico (2)	5.00	9.00	14.00

Semana 2:	Temas: 4. Configuración de los equipos de trabajo. 5. Evidencia científica en la recomendación de una Guía. 6. Implementación de las Guías de práctica clínica.	Clases magistrales (3) y Tutoría para la elaboración de trabajo teórico (2)	5.00	9.00	14.00
Semana 3:	Exposición oral y presencial de los trabajos realizados. Aclaración de dudas relacionadas con la prueba de respuesta corta	Exposición oral y presencial (4) y Aclaración de dudas relacionadas con la prueba de respuesta corta (1)	5.00	9.00	14.00
Semana 4:		Tutorías	2.00	2.00	4.00
Semana 5:		Tutorías	1.00	2.00	3.00
Semana 6:		Tutorías	1.00	2.00	3.00
Semana 7:			1.00	2.00	3.00
Semana 8:			1.00	2.00	3.00
Semana 9:			1.00	2.00	3.00
Semana 10:			1.00	1.00	2.00
Semana 11:			1.00	1.00	2.00
Semana 12:			1.00	1.00	2.00
Semana 13:			1.00	1.00	2.00
Semana 14:			1.00	1.00	2.00
Semana 15:			1.00	1.00	2.00
Semana 16 a 18:	Evaluación final: prueba de respuesta corta y/o de desarrollo (evaluación continua y evaluación única) y presentación trabajo final para evaluación única.		2.00	0.00	2.00

Total	30.00	45.00	75.00
-------	-------	-------	-------