



Facultad de Enfermería

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Enfermería en Quirófano (2026 - 2027)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Enfermería en Quirófano	Código: 189060904
- Centro: Facultad de Enfermería - Lugar de impartición: Facultad de Enfermería - Titulación: Grado en Enfermería - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-06-26) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Enfermería - Área/s de conocimiento: Enfermería - Curso: 3 - Carácter: Optativa - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Español	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Recomendables: Conocimientos básicos de inglés. Manejo a nivel de usuario de internet, correo electrónico y de ofimática.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: YURENA MARÍA RODRÍGUEZ NOVO
- Grupo: Grupo Teoría (Sede de Tenerife y La Palma)
General - Nombre: YURENA MARÍA - Apellido: RODRÍGUEZ NOVO - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: yrodrign@ull.es
- Correo alternativo:
- Web: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Facultad de Enfermería - Edificio departamenta - CS.2A	1	1.6
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Facultad de Enfermería - Edificio departamenta - CS.2A	1	1.6

Observaciones: Para solicitar tutoría, tanto presencial como online, previa petición al correo institucional yrodrign@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Facultad de Enfermería - Edificio departamenta - CS.2A	1	1.6
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Facultad de Enfermería - Edificio departamenta - CS.2A	1	1.6

Observaciones: Para solicitar tutoría, tanto presencial como online, previa petición al correo institucional yrodrign@ull.edu.es

Profesor/a: NATACHA PALENZUELA LUIS

- Grupo: **Grupo prácticas en sala de simulación (Sede de Tenerife)**

General

- Nombre: **NATACHA**
- Apellido: **PALENZUELA LUIS**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **npalenlu@ull.es**
- Correo alternativo: **npalenlu@ull.edu.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Enfermería - Edificio departamenta - CS.2A		
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Enfermería - Edificio departamenta - CS.2A		

Observaciones: Posibilidad de tutorías presenciales o virtuales previo acuerdo entre el profesorado y el estudiante. Se recomienda concertar cita previa mediante correo electrónico: **npalenlu@ull.edu.es**

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Enfermería - Edificio departamenta - CS.2A		
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Enfermería - Edificio departamenta - CS.2A		

Observaciones:

Profesor/a: ANA MARIA PEREZ GONZALEZ

- Grupo: **Grupo prácticas en sala de simulación (Sede de La Palma)**

General

- Nombre: **ANA MARIA**
- Apellido: **PEREZ GONZALEZ**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto - Teléfono 1: 616756237 - Teléfono 2: - Correo electrónico: aperezgo@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es							
Tutorías primer cuatrimestre:							
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Observaciones: Solicitar previamente por correo electrónico (aperezgo@ull.edu.es). Podrán tener modalidad presencial o por videoconferencia con la herramienta Google. meet.							
Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Observaciones: Solicitar previamente por correo electrónico (aperezgo@ull.edu.es). Podrán tener modalidad presencial o por videoconferencia con la herramienta Google. meet.							

Profesor/a: MARÍA INMACULADA SOSA ÁLVAREZ							
- Grupo: Grupo Teoría y prácticas (Sede de Tenerife y La Palma)							
General - Nombre: MARÍA INMACULADA - Apellido: SOSA ÁLVAREZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería							
Contacto - Teléfono 1: 922649109 - Teléfono 2: 666225694 - Correo electrónico: isalvar@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es							
Tutorías primer cuatrimestre:							
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Observaciones: Contactar previamente por correo electrónico para concertar tutoría. El correo es: isalvar@ull.edu.es							
Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Observaciones: Contactar previamente por correo electrónico para concertar tutoría. El correo es: isalvar@ull.edu.es							

Profesor/a: MARÍA GORETTY CONCEPCIÓN HERNÁNDEZ

- Grupo: Grupo prácticas en sala de simulación (Sede de La Palma)							
General - Nombre: MARÍA GORETTY - Apellido: CONCEPCIÓN HERNÁNDEZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería							
Contacto - Teléfono 1: 610948070 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mconcepc@ull.es - Correo alternativo: mgdue@hotmail.com - Web: https://www.campusvirtual.ull.es/							
Tutorías primer cuatrimestre:							
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Observaciones: Se debe solicitar cita previamente al correo: mconcep@ull.edu.es							
Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Observaciones: Se debe solicitar cita previamente al correo: mconcep@ull.edu.es							

Profesor/a: JOSÉ JAVIER RIZO CORREA							
- Grupo: Grupo prácticas en sala de simulación (Sede de Tenerife)							
General - Nombre: JOSÉ JAVIER - Apellido: RIZO CORREA - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería							
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: jrizocor@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://campusvirtual.ull.es/							
Tutorías primer cuatrimestre:							
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho

Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:30	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Consulta Cardiología Planta 1	1
Observaciones:							
Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:30	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Consulta Cardiología Planta 1	1
Observaciones:							

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Esta asignatura se encuentra en el tercer curso del plan de estudios y corresponde a una materia del módulo Ciencias de la enfermería de la Rama de Ciencias de la Salud. La asignatura denominada Enfermería en quirófano tiene como objetivo prioritario dotar al alumnado de conocimientos y destrezas en:** - Estructura y organización del área quirúrgica. - Equipo quirúrgico básico. - Conocimientos básicos de Esterilización. - Principios básicos de asepsia en el quirófano. - Anestesia. - Instrumental y aparataje quirúrgico. - Procedimientos quirúrgicos. - Seguridad de pacientes en el área quirúrgica. - Cirugía Mayor Ambulatoria.

Perfil profesional: **La/EL Enfermera/o es responsable de los cuidados generales y según el ámbito de trabajo, presenta cuatro áreas de actuación: asistencia (nivel primario de salud, atención especializada y atención socio sanitaria), docencia, investigación y gestión. La Enfermería es una profesión sanitaria titulada, regulada y colegiada con un campo propio de actuación tal y como se prevé en la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias**

5. Competencias

Específicas

CE2 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería

CE20 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CE21 - Actuar en los enfermos en situación crítica, urgente y emergente

CE27 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de la enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

CO4 - Prestar cuidados para el control del dolor en el intra y postoperatorio inmediato.

Transversales

CT2 - Trabajo en equipo

CT12 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

La materia incluye clases magistrales y prácticas de laboratorio.

CONTENIDOS TEÓRICOS:

Profesor/a: YURENA M^a RODRÍGUEZ NOVO (Sede de Tenerife)

Profesor/a: MARÍA INMACULADA SOSA ÁLVAREZ (Sede de Tenerife)

- Estructura del área quirúrgica: Infraestructura, instalaciones y equipamiento.
- Distribución tipo de un área quirúrgica.
- Circuitos de limpio y sucio. Circulación de personal y materiales.
- Higiene, asepsia, desinfección y esterilización.
- Áreas restringidas y áreas de transferencia de pacientes y profesionales. Indumentaria. Lavado de manos.
- Tratamiento de materiales críticos, semicríticos, de un solo uso.
- El equipo quirúrgico. Registros de quirófano. Registro quirúrgico de enfermería.
- Distribución y preparación de un quirófano tipo: mobiliario, flujo de aire, fuentes de energía y quirófanos para cirugía video asistida (de mínima invasión).
- El paciente quirúrgico.
- La enfermera del área quirúrgica.
- Preoperatorio inmediato: Cuidados de enfermería en la antesala de quirófano, sala de preanestesia (documentos, pruebas, rasurado, baño y profilaxis antibiótica).
- Intraoperatorio: Rol de la enfermera en el quirófano (instrumentista, circulante y de anestesia).
- La interacción con el equipo quirúrgico y con el paciente: la lista de chequeo quirúrgica.
- Preparación y colocación del paciente para la intervención. Fases quirúrgicas. Tiempos quirúrgicos.
- Anestesia (monitorización, ventilación, anestesia general y regional).
- Tipos de cirugía: La cirugía de urgencias (urgencia vital y urgencia diferida). La cirugía programada: pacientes tipo, cirugía ambulatoria.
- Postoperatorio: Preparación y traslado del paciente a la sala de recuperación post-anestésica.
- Recepción y cuidados en la Unidad de Reanimación postquirúrgica.

PRÁCTICAS EN SALA DE SIMULACIÓN:

Profesor/a: NATACHA PALENZUELA LUIS, JOSE JAVIER CORREA RIZO (Sede de Tenerife)

Profesor/a: ANA MARÍA PÉREZ GONZÁLEZ, MARÍA GORETTY CONCEPCIÓN HERNÁNDEZ (Sede de La Palma)

Procedimientos de enfermería en el área quirúrgica: Lavado quirúrgico, colocación de bata y guantes, preparación de la mesa de instrumental, instrumental quirúrgico, normas de instrumentación, posiciones quirúrgicas, suturas y drenajes, vestuario y antequirófano, recepción del paciente en el bloque quirúrgico, preanestesia, preparación del quirófano, asistencia a la anestesia, intraoperatorio, despertar y traslado del paciente.

Actividades a desarrollar en otro idioma

No se contempla estas actividades en la asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Simulación

Descripción

Las **prácticas de laboratorio** se realizarán en las salas de demostraciones habilitadas para ello, tal como figura en el horario aprobado en el centro.

Según disponibilidad de la institución sanitaria se podrá realizar alguna visita a las instalaciones de quirófano de los hospitales concertados, realizando prácticas simuladas, sin pacientes ni equipo de anestesia.

Se permite el uso de herramientas de **Inteligencia Artificial** como apoyo inicial para la búsqueda de ideas, organización del estudio o aclaración de conceptos, siempre que el alumnado contraste la información con la bibliografía y materiales docentes. No se permite usar IA para generar respuestas completas en pruebas evaluativas, trabajos entregables o actividades que deban reflejar elaboración personal.

En caso de **situaciones de riesgo** derivadas de fenómenos meteorológicos adversos, se seguirán las siguientes directrices:

- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme a las directrices marcadas por la Universidad de La Laguna.
- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales, y previa información al alumnado por los canales disponibles, se actuará para garantizar la continuidad del aprendizaje y la atención al alumnado mientras se mantengan estos niveles de alerta.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	11,00	0,00	11,0	[CO4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	43,00	25,00	68,0	[CE20], [CE27], [CE2], [CE21], [CO4], [CT2], [CT12]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CE20], [CE27], [CE2], [CE21], [CO4], [CT2], [CT12]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[CE20], [CE27], [CE2], [CE21], [CO4], [CT2], [CT12]
Preparación de exámenes	0,00	40,00	40,0	[CE20], [CE27], [CE2], [CE21], [CO4], [CT2], [CT12]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE20], [CE27], [CE2], [CE21], [CO4], [CT2], [CT12]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CE20], [CE27], [CE2], [CE21], [CO4], [CT2], [CT12]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Ibarra, P., Zárate, E., Robledo, B., Arango, E., Falls, E. B., Sarmiento, Á., Rojas, M., Cuccaro, G., Arbeláez, J., Veloza, M., Fernández, C., Charris, H., & Montes, F. (2016).

Manual de práctica clínica basado en la evidencia: preparación del paciente para el acto quirúrgico y traslado al quirófano

Revista colombiana de anestesiología : Colombian journal of anesthesiology

,
44

(1), 69-70.

Disponible en:

https://puntoq.ull.es/permalink/34ULL_INST/gsapgg/cdi_elsevier_clinicalkey_doi_10_1016_j_rca_2015_10_001

Benavides Caro, C. A., Prieto Alvarado, F. E., Torres, M., Buitrago, G., Gaitán Duarte, H., García, C., & Gómez Buitrago, L. M. (2015).

Manual de práctica clínica basado en la evidencia: Controles posquirúrgicos

Revista colombiana de anestesiología : Colombian journal of anesthesiology

,
43

(1), 20-31. <https://doi.org/10.1016/j.rca.2014.10.008>

Disponible en: https://puntoq.ull.es/permalink/34ULL_INST/gsapgg/cdi_crossref_primary_10_1016_j_rca_2014_10_008

Asociación Española de Enfermería Quirúrgica. (2026). Guías y Protocolos: Global strategy on infection prevention and control. World Health Organization. Disponible en:

<https://aeeq.net/guias-y-protocolos/>

Bibliografía Complementaria

Consejo General de Colegios Oficiales de Enfermería de España.

Guía para la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos sujetos a prescripción médica por parte de las/los enfermeras/os: ANESTÉSICOS LOCALES

. Madrid: Consejo General de Enfermería de España; [Internet] 2024 [consultado 13 de junio de 2026].

Disponible en: https://www.consejogeneralenfermeria.org/images/pdfs/GUIA_DE_ANESTESICOS_LOCALES.pdf

Serra Guillén, I. (2023).

Manual práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería

(3a ed.). Elsevier. Disponible en: https://puntoq.ull.es/permalink/34ULL_INST/6uleam/alma991000159777808901

Ministerio de Sanidad y Política Social.

Bloque quirúrgico Estándares y recomendaciones

. Anexos XI, XII, XIII. Ministerio de Sanidad y Política Social Plan de calidad del Sistema Nacional de Salud [internet] [acceso 12 de junio de 2026], pág.: 239-247. Disponible en:

<http://www.sanidad.gob.es/ca/areas/calidadAsistencial/excelenciaClinica/docs/BQ.pdf>

Proposición de

Ley sobre ratios de enfermeras para garantizar la seguridad del paciente en centros sanitarios y otros ámbitos

. BOLETÍN OFICIAL DE LAS CORTES GENERALES. Congreso de los Diputados (8 de septiembre de 2023) [consultado 14 de junio de 2026]. Disponible en: https://www.congreso.es/public_oficiales/L15/CONG/BOCG/B/BOCG-15-B-10-1.PDF

Consejo General de Colegios Oficiales de Enfermería de España.

Código Ético y Deontológico de la Enfermera Española

. Madrid: Consejo General de Enfermería de España; [Internet] 2026 [consultado 19 de junio de 2026].

Disponible en: https://www.consejogeneralenfermeria.org/images/Codigo_deontologico_CGE_2026.pdf

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, en vigor en el presente Curso Académico.

El sistema de evaluación se hará mediante **EVALUACIÓN CONTINUA** (método de evaluación continua con prueba final).

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria, salvo petición expresa por su parte de participar en la **EVALUACIÓN ÚNICA**, en caso de no haberse presentado a actividades cuya ponderación compute al menos el 40% de la evaluación continua, el estudiantado podrá renunciar a la evaluación continua a través del procedimiento habilitado en el aula virtual hasta justo antes del inicio de la evaluación única.

Para la realización y entrega de las tareas que se programen a través del aula virtual, es imprescindible que el alumnado

formalice su matrícula en el aula virtual de la asignatura durante la primera semana del curso y actualice la fotografía en su perfil.

EVALUACIÓN CONTINUA:

La **calificación final** se determinará de la siguiente manera: El **50% examen final** y el otro **50% actividades programadas**. Dentro de la evaluación continua, el **50% de actividades programadas** consta de las tareas programadas representarán el **20%** de la calificación final, la participación en las prácticas de laboratorio y de simulación clínica el **30%**. Para aprobar la asignatura, es esencial obtener al menos 5 puntos sobre 10 tanto en el examen final como en las prácticas de laboratorio y simulación clínica.

El **50% del examen final** consistirá en una prueba objetiva, que incluirá 80-100 preguntas de opción múltiple (una sola respuesta correcta). La calificación se calculará de la siguiente forma: $\text{Nota} = [(A - E / (n - 1)) \times 10] / P$, donde A es el número de aciertos, E el número de errores, n el número de alternativas de respuesta y P el número total de preguntas. Para superar esta prueba se exigirá obtener un mínimo de 5 sobre 10 puntos.

En el contexto de la evaluación continua de la asignatura, se llevarán a cabo **tareas programadas** que implican la elaboración, exposición y/o defensa de trabajos relacionados con el temario de la asignatura. Estas actividades se llevarán a cabo tanto de manera presencial como a través del aula virtual. Las entregas y los plazos para cada una de estas actividades se ajustarán a las particularidades y requerimientos específicos de cada tarea. Con el fin de garantizar el adecuado seguimiento y evaluación continua del desempeño, no se permitirán entregas fuera de plazo.

La asistencia a las **prácticas de laboratorio y simulación clínica** es de carácter **obligatorio** y se registrará mediante un control de firmas. La calificación se basará en la participación del alumnado, así como en la demostración de sus conocimientos y habilidades durante el desarrollo de las prácticas. **La falta de asistencia a partir de dos prácticas programadas implicará la no superación** de la asignatura. Si las faltas de asistencia a las prácticas se deben a circunstancias personales extraordinarias y justificadas, que deben ser debidamente acreditadas, el profesorado responsable de las actividades a las que se ha faltado valorará si existe posibilidad de recuperación y determinará cómo hacerlo. La solicitud para el cambio de grupo debido a la simultaneidad de asignaturas en cursos de niveles inferiores con horarios coincidentes deberá comunicarse a la coordinación de la asignatura lo antes posible. El alumnado que haya asistido, pero no haya aprobado las prácticas de simulación, tendrá que hacer un examen sobre los contenidos que se han impartido en dichas prácticas. Para considerarse superada, será necesario obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10.

La detección de cualquier **suplantación de identidad, falsificación o alteración de los registros y/o firmas de asistencia**, así como simular la presencia en el aula durante pruebas y/o registros que deben ser presenciales (ya sea en clases teóricas, prácticas de simulación o pruebas), resultará en el suspenso automático de la asignatura para las partes involucradas: tanto para el individuo cuya firma se falsificó como para quien realizó la falsificación o la simulación. Esta sanción se aplica de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, aprobado en la sesión del Consejo de Gobierno del 21 de junio de 2022 y posteriormente modificado en las sesiones del 13 de julio de 2022, 8 de noviembre de 2022, 31 de mayo de 2023, y 26 de julio de 2023, específicamente en su artículo 7 sobre el desarrollo de pruebas evaluativas. Además, se aplica sin perjuicio de otras consecuencias que puedan derivarse conforme a la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria, que en su artículo 11 tipifica ciertas conductas como faltas muy graves.

Los estudiantes que **no aprueben** el examen de la prueba objetiva en la primera convocatoria o no superen las prácticas de laboratorio y simulación clínica realizadas, pero hayan obtenido calificaciones positivas en el resto de las actividades de evaluación continua, conservarán dichas calificaciones para todas las convocatorias restantes del curso académico 2026-27 y para la convocatoria de finalización de estudios en marzo de 2028. Sin embargo, las actas mostrarán la sección de la

asignatura que no se haya aprobado, ya sea el examen final o las prácticas de simulación, registrando explícitamente la calificación de suspenso correspondiente.

Se **entenderá agotada la convocatoria** desde que el estudiante realice actividades cuyas ponderaciones parciales computen el 40% de la evaluación continua. El límite para permanecer en la evaluación continua se considerará una vez se haya completado el plazo de realización de las cuatro primeras prácticas de laboratorio y simulación clínica, y/o se haya alcanzado el 40% de las clases teóricas (quinta clase magistral).

EVALUACIÓN ÚNICA:

El alumnado debe solicitar la modalidad de evaluación única en la sección **"Renuncia Evaluación Continua"**, en caso de no haberse presentado a actividades cuya ponderación compute al menos el 40% de la evaluación continua, el estudiantado podrá renunciar a la evaluación continua a través del procedimiento habilitado en el aula virtual hasta justo antes del inicio de la evaluación única.

El **examen final** de esta asignatura, tanto para la evaluación continua como para la modalidad de evaluación única, se realizará el mismo día y a la misma hora. Este examen incluirá la **prueba objetiva (50%)** utilizada en la evaluación continua y se complementará con un **cuestionario adicional de casos/problemas (20%)**, con el objetivo de evaluar todas las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje especificados en la guía docente y desarrollados en las tareas programadas. En la estructura de calificación, el conjunto de **pruebas objetivas y el cuestionario adicional constituirán el 70%** de la nota final, mientras que el **30%** restante provendrá de la evaluación de las **prácticas de laboratorio y de simulación clínica**, a las cuales la **asistencia es obligatoria**. En caso de no superarla, se le realizará una prueba de evaluación relacionada con las competencias y habilidades tratadas en dichas prácticas.

Para aprobar la asignatura, los estudiantes deben alcanzar una calificación mínima de 5 sobre 10 puntos en el examen final. Aquellos estudiantes que hayan cumplido con la asistencia a las prácticas de simulación, pero no las hayan aprobado, deberán someterse a un examen adicional sobre los contenidos tratados en dichas prácticas, en el cual también deben obtener al menos 5 puntos para aprobar.

CALIFICACIÓN EN ACTA

Cuando no se alcance la calificación mínima exigida en alguno de los componentes obligatorios, se consignará en el acta la calificación obtenida en el componente no superado. Si no se supera más de un componente, se registrará la calificación más baja. Cuando el alumnado no cumpla los requisitos mínimos de asistencia obligatoria para las prácticas de laboratorio, la asignatura no podrá considerarse superada, aunque se hayan alcanzado las calificaciones mínimas exigidas en los restantes componentes o la calificación ponderada fuese igual o superior a 5 puntos sobre 10. En este supuesto, la calificación que figurará en el acta final será de 3,0 (Suspenso)."

ALUMNADO EN 5ª o 6ª CONVOCATORIA:

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su facultad (Vicedecano de la Sección de Enfermería). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

MATRÍCULA DE HONOR:

La asignación de Matrícula de Honor se podrá efectuar al alumnado con nota final más alta, siempre y cuando sea igual o

superior a 9,5, y que en todos los apartados de la estrategia evaluativa haya obtenido sobresaliente. Si el número de personas que cumplen este criterio es superior al 5% del alumnado matriculado en la asignatura (máximo de matrículas de honor que se pueden otorgar) se tendrá en cuenta, entre los que tengan la misma nota final, la calificación más alta obtenida en el examen final de la asignatura. Entre los que persista el empate, la persona que opte, deberá realizar una evaluación clínica objetiva estructurada (ECOE) de alguno de los contenidos de las prácticas de simulación clínica y superarla con una calificación mínima de sobresaliente.

DETECTORES DE RADIOFRECUENCIA Y CAMPOS MAGNÉTICOS EN LOS EXÁMENES PRESENCIALES

Debido a la posible utilización por parte del profesorado de detectores de radiofrecuencia y campos magnéticos en los exámenes presenciales para localizar dispositivos electrónicos no autorizados (móviles, relojes inteligentes, microauriculares, microcámaras, ...), se recomienda incluir en este apartado de la GD el siguiente texto aprobado por el Delegado de Protección de Datos de la ULL, en cumplimiento del artículo 13 del RGPD:

"En cumplimiento del Reglamento de Convivencia de la Universidad de La Laguna (art. 16.4), se informa al estudiantado de que durante las pruebas de evaluación presenciales podrán utilizarse dispositivos detectores pasivos de radiofrecuencia y campos magnéticos. Estos dispositivos no emiten señales, no interfieren con las comunicaciones y no registran datos personales. La tenencia y/o uso de dispositivos electrónicos no autorizados podrá constituir infracción disciplinaria conforme a la Ley 3/2022 y al Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la ULL. Los estudiantes portadores de dispositivos médicos electrónicos deberán comunicarlo antes del inicio de la prueba".

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE20], [CE27], [CE2], [CE21], [CO4], [CT2], [CT12]	La prueba objetiva consistirá en un cuestionario de 80-100 preguntas de opción múltiple (con solo una opción válida). La calificación del examen se calculará de la siguiente forma: $\text{Nota} = [(A - E / (n - 1)) \times 10] / P$, donde A es el número de aciertos, E el número de errores, n el número de alternativas de respuesta y P el número total de preguntas. Para superar esta prueba se exigirá obtener un mínimo de 5 sobre 10 puntos. Para los estudiantes en la modalidad de evaluación continua con prueba final, el examen representa el 50% de la calificación de la asignatura. En la modalidad de evaluación única el examen final representará el 70% de la calificación de la asignatura e incluirá, además el mismo cuestionario del examen final de la evaluación continua, un cuestionario adicional de casos/ problemas relacionado con las competencias trabajadas en las tareas programadas.	50,00 %

Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE20], [CE27], [CE2], [CE21], [CO4], [CT2], [CT12]	La realización de tareas programadas presenciales y/o a través del aula virtual, tiene un peso del 20% en el alumnado que participa de la evaluación continua. Estas actividades evaluativas no entran en la calificación en el alumnado con modalidad de evaluación única.	20,00 %
Asistencia a las prácticas simuladas	[CE20], [CE27], [CE2], [CE21], [CO4], [CT2], [CT12]	La calificación derivada de la asistencia, participación y actividades realizadas en las prácticas de laboratorio y simulación clínica constituirá el 30% de la nota final. Este porcentaje se aplica tanto para los estudiantes que opten por la modalidad de evaluación continua como para aquellos que elijan la modalidad de evaluación única. 1 Falta = -5% 2 Faltas = Suspendidas las prácticas de laboratorio y simuladas	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Identificar el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Demostrar una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- Aplicar las medidas necesarias ante los enfermos en situación crítica, urgente y emergente.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Aproximación a la planificación real en función de los horarios en las Instituciones y el horario del Centro, aunque pueden sufrir modificaciones.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Temas 1 y 2	CONCEPTOS BÁSICOS DE QUIRÓFANO: Estructura del área quirúrgica. Evaluación asistencia a clase y prácticas	7.00	5.00	12.00
Semana 2:	Tema 3 y 4	EL PACIENTE QUIRÚRGICO. La enfermera del área quirúrgica, Preoperatorio inmediato: Cuidados de enfermería en la antesala de quirófano, Evaluación asistencia a clase y prácticas	7.00	5.00	12.00
Semana 3:	Temas 5 y 6	EL PACIENTE QUIRÚRGICO. La enfermera del área quirúrgica, Preoperatorio inmediato: Cuidados de enfermería en la antesala de quirófano, Evaluación asistencia a clase y prácticas	7.00	5.00	12.00
Semana 4:	Temas 7 y 8	EL PACIENTE QUIRÚRGICO. La enfermera del área quirúrgica, Preoperatorio inmediato: Cuidados de enfermería en la antesala de quirófano, Evaluación asistencia a clase y prácticas	7.00	5.00	12.00
Semana 5:	Temas 9 y 10	Sala de pre anestesia (documentos, pruebas, rasurado, baño, y profilaxis ATB) Intra-operatorio: Roles de la enfermera en quirófano (instrumentista, circulante, preanestesia y ayudante de anestesia) Evaluación asistencia a clase y prácticas	7.00	5.00	12.00
Semana 6:	Tema 11	Sala de pre anestesia (documentos, pruebas, rasurado, baño, y profilaxis ATB) Intra-operatorio: Roles de la enfermera en quirófano (instrumentista, circulante, preanestesia y ayudante de anestesia) Evaluación asistencia a clase y prácticas	7.00	5.00	12.00
Semana 7:	Procedimientos	Procedimientos de Enfermería: Higiene, asepsia, desinfección y esterilización, Lavado quirúrgico, colocación de bata y guantes, Preparación de la mesa de instrumental. Evaluación asistencia a clase y prácticas	7.00	10.00	17.00

Semana 8:	Procedimientos Entrega de trabajo	Procedimientos de Enfermería: Instrumental quirúrgico. Normas de instrumentación, Posiciones quirúrgicas, suturas y drenajes. Evaluación asistencia a clase y prácticas Entrega de trabajo	7.00	5.00	12.00
Semana 9:		Trabajo autónomo del alumno	0.00	5.00	5.00
Semana 10:		Trabajo autónomo del alumno	0.00	5.00	5.00
Semana 11:		Trabajo autónomo del alumno	0.00	5.00	5.00
Semana 12:		Trabajo autónomo del alumno	0.00	5.00	5.00
Semana 13:		Trabajo autónomo del alumno	0.00	5.00	5.00
Semana 14:		Trabajo autónomo del alumno	0.00	5.00	5.00
Semana 15:		Trabajo autónomo del alumno	0.00	5.00	5.00
Semana 16 a 18:		Actividades evaluativas	4.00	10.00	14.00
Total			60.00	90.00	150.00