Facultad de Economía,
Empresa y Turismo
Universidad de La Laguna

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Turismo

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Geografía del Mundo Actual
(2026 - 2027)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Geografía del Mundo Actual	Código: 169021201

- Centro: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**
- Lugar de impartición: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**
- Titulación: **Grado en Turismo**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Geografía e Historia
- Área/s de conocimiento:
  Análisis Geográfico Regional
  Geografía Física
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Básica**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **https://www.ull.es/grados/turismo/**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Estar matriculado en el grado de Turismo de la ULL y conocer el campus virtual de la ULL. Interés por los diferentes paisajes y culturas del mundo. Sensibilidad por los temas sociales y ambientales. Conocimientos básicos de informática a nivel de usuario. Conocimientos básicos de geografía descriptiva y cartografía del mundo.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: VÍCTOR BELLO RODRÍGUEZ

- Grupo: **Grupo 1 de teoría de mañana y Grupo PA101 de prácticas (Campus Sur)**

General
- Nombre: **VÍCTOR**
- Apellido: **BELLO RODRÍGUEZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Física**

Contacto
- Teléfono 1: **922 31 77 66**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **vbelloro@ull.es**
- Correo alternativo: **vbelloro@ull.edu.es**
- Web: **https://portalciencia.ull.es/investigadores/152315/detalle**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	2	A2-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	2	A2-19

Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales u online y se atenderán en el horario establecido salvo acuerdo previo entre el profesor y el/la estudiante. Las sesiones en línea, previa solicitud por correo electrónico, no superarán el 50% del tiempo total dedicado a tutorías y se realizarán por Google Meet (vbelloro@ull.edu.es). En el caso de asignaturas del Campus Sur las tutorías serán exclusivamente online.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	2	A2-19
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	2	A2-19

Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales u online y se atenderán en el horario establecido salvo acuerdo previo entre el profesor y el/la estudiante. Las sesiones en línea, previa solicitud por correo electrónico, no superarán el 50% del tiempo total dedicado a tutorías y se realizarán por Google Meet (vbelloro@ull.edu.es). En el caso de asignaturas del Campus Sur las tutorías serán exclusivamente online.

Profesor/a: **MIGUEL ANGEL MEJIAS VERA**

- Grupo: **Grupos PA101 y PA102 de prácticas (La Laguna)**

General
- Nombre: **MIGUEL ANGEL**
- Apellido: **MEJIAS VERA**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Análisis Geográfico Regional**

Contacto
- Teléfono 1: **922317745**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmejias@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	2º	B2-07
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:30	- - -	virtual	

Observaciones: El 50% de mis tutorías se harán de manera telemática cuya distribución horaria quedaría: VIRTUALES /TELEMÁTICAS: Las tutorías del martes entre las 8.30 y 11.30 se realizarán en línea a través de Google Meet con la dirección de correo mmejias@ull.edu.es. Enlace que se habilitará permanentemente en el aula virtual (AV) PRESENCIALES: En el Edificio Departamental de Geografía e Historia (2ª planta): B2-07, DESPACHO o B2-09, AULA DE CARTOGRAFÍA - Junto al despacho. En el Aulario General César Manrique (Guajara) Aula 1.3 (Aula GIS).

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	2º	B2-07
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	- - -	virtual	

Observaciones: El 50% de mis tutorías se harán de manera telemática cuya distribución horaria quedaría: VIRTUALES: Las tutorías online (Martes 10.30-13.30), se realizarán en línea a través de Google Meet, con la dirección de correo mmejias@ull.edu.es. Enlace que se habilitará permanentemente en el aula virtual (AV) PRESENCIALES: En el Edificio Departamental de Geografía e Historia (2ª planta): B2-07, DESPACHO o B2-09, AULA DE CARTOGRAFÍA - Junto al despacho. En el Aulario General César Manrique (Guajara) Aula 1.3 (Aula GIS).

Profesor/a: **CAYETANO GUILLÉN MARTÍN**

- Grupo: **Grupo 1 de teoría de mañana y PA101 y PA102 de prácticas (La Laguna)**

General
- Nombre: **CAYETANO**
- Apellido: **GUILLÉN MARTÍN**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Física**

Contacto
- Teléfono 1: **922317755**
- Teléfono 2: **922317755**
- Correo electrónico: **cguillen@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://wp.ull.es/gpsvolter/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	2ª	A2-08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	2ª	A2-08
Todo el cuatrimestre		Viernes	16:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	2ª	A2-08

Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o mediante videoconferencia en Google Meet (hasta un 50% del tiempo dedicado a tutorías). De forma puntual, la tutoría podrá realizarse en otro horario, siempre que exista un acuerdo previo entre el profesor y el/la estudiante. Es recomendable solicitar cita previamente al correo cguillen@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	2ª	A2-08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	2ª	A2-08
Todo el cuatrimestre		Viernes	16:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	2ª	A2-08

Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o mediante videoconferencia en Google Meet (hasta un 50% del tiempo dedicado a tutorías). De forma puntual, la tutoría podrá realizarse en otro horario, siempre que exista un acuerdo previo entre el profesor y el/la estudiante. Es recomendable solicitar cita previamente al correo cguillen@ull.edu.es

Profesor/a: FERNANDO SABATE BEL

- Grupo: **Grupo 1 de teoría de mañana y PA101 y PA102 de prácticas (La Laguna y Campus Sur)**

General
- Nombre: **FERNANDO**
- Apellido: **SABATE BEL**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Análisis Geográfico Regional**

Contacto
- Teléfono 1: **922317757**
- Teléfono 2: **667465397**
- Correo electrónico: **fsabate@ull.es**
- Correo alternativo: **fsabate@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	3	B2-08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	3	B2-08

Observaciones: De manera excepcional, la tutoría podrá tener lugar en otro horario, previo acuerdo entre el profesor y el o la estudiante. De igual modo, se podrá concertar una tutoría en línea, que tendrá lugar a través de Google Meet. En ambos casos, se debe contactar con el profesor a través de la dirección electrónica: fsabate@ull.edu.es. Las tutorías virtuales no podrán exceder del 50% del total.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	3	B2-08

Observaciones: De manera excepcional, la tutoría podrá tener lugar en otro horario, previo acuerdo entre el profesor y el o la estudiante. De igual modo, se podrá concertar una tutoría en línea, que tendrá lugar a través de Google Meet. En ambos casos, se debe contactar con el profesor a través de la dirección electrónica: fsabate@ull.edu.es. Las tutorías virtuales no podrán exceder del 50% del total.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo 3 denominado Destinos Turísticos**
Perfil profesional: **La asignatura permitirá tener un conocimiento sobre la realidad del mundo en el que se desarrollan las actividades turísticas. Los problemas medioambientales que condicionan las actividades recreativas y también las que estas ocacionan al medio ambiente. Capacitará para tener una visión general de los lugares que visitan los turistas y las carencias que pueden tener así como los conflictos turismo-medio ambiente.
**

5. Competencias

Específicas

1—3 - Estudiar las tendencias turísticas y los factores de inestabilidad en el turismo
1—4 - Comprender que todos los aspectos y cualidades inciden directa o indirectamente en la calidad del turismo
1—5 - Conocer los principios generales de la sostenibilidad turística
8—1 - Conocer el medio en sus vertientes física y humana.
8—2 - Conocer las herramientas para evaluar el aprovechamiento turístico de un recurso.
8—3 - Conocer las formas de intervención que favorecen el uso turístico de un recurso y evitar el deterioro del territorio.
8—4 - Conocer las principales tendencias, dinámicas, paradigmas y conflictos observados en la evolución reciente de la actividad turística.
17—1 - Conocer los diferentes tipos de espacios y destinos turísticos, su valoración y sus factores condicionantes.
17—2 - Conocer el proceso de generación de las actuales estructuras espaciales vinculadas a los distintos modelos de turismo.
17—3 - Comprender los factores determinantes de la localización turística.
17—4 - Conocer las variables que condicionan el posicionamiento e imagen del destino turístico.
22—1 - Conocer los impactos producidos por la actividad turística.

Generales

1 - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica
8 - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación
17 - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos
18 - Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad
22 - Analizar los impactos generados por el turismo

Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Contenido teórico:
Primera parte (Prof. Cayetano Guillén en La Laguna y Víctor Bello en Campus Sur):
Tema 0. Introducción: La perspectiva geográfica y el turismo
Tema 1. Las grandes regiones naturales del mundo: características y desafíos actuales

Tema 2. Riesgos naturales y sociedad
Segunda parte (Prof. Fernando Sabaté en La Laguna y en Campus Sur):
Tema 3. Conocimiento geográfico y sabiduría vernácula
Tema 4. Causas y efectos. Las transformaciones urbanas y las tendencias del proceso urbanizador
Tema 5. Las características de las poblaciones actuales y sus implicaciones económicas, sociales y territoriales
Tema 6. La organización de las actividades económicas y los efectos espaciales de la globalización

Contenido práctico:
Primera parte (Prof. Cayetano Guillén en La Laguna y Víctor Bello en Campus Sur):
Práctica 0: Familiarización con las herramientas, fuentes y datos. Referencias y citas.
Práctica 1. Recursos Web cartográficos.
Práctica 2. Construcción y comentario de Climograma.
Práctica 3. Riesgos naturales.
Segunda parte (Prof. Fernando Sabaté en La Laguna y en Campus Sur; puntualmente Miguel Ángel Mejías en La Laguna):
Práctica 4. Análisis del crecimiento urbano.
Práctica 5. Actividades económicas y espacio.
Practica 6. Efectos de la geografía y la política en el desarrollo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

El tema 2 y la práctica 3 relacionada con la reducción del riesgo de desastres en destinos turísticos, tendrán contenidos en lengua inglesa.

La metodología consiste en dos partes, una parte a través de clase magistral donde se explican en inglés los principales conceptos relacionados con el riesgo: las amenazas naturales, la vulnerabilidad y la exposición, así como la construcción social de los desastres.
Por otro lado (práctica 2), se utiliza una aplicación que se gestiona en inglés y contiene datos de desastres a escala global con los que el alumnado debe realizar el informe de un país concreto en inglés .
Este informe se realiza en grupos de manera colaborativa y se coevalúa con una rubrica que estará dispuesta en inglés (evaluación entre iguales).
En conjunto se estima que estas actividades alcanzan el 5% de los ECTS de la asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología empleada en esta asignatura combina diferentes estrategias y actividades de enseñanza-aprendizaje activas y participativas y emplea medios y recursos didácticos de diverso tipo: clases magistrales, interactividad con mapas y construcción de contenidos a través del diálogo colaborativo y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la realización de trabajos compartidos, fundamentalmente a través de la herramienta Workspace de Google.

En algunos módulos de la asignatura se incorpora la metodología “flipped Class-room” o “clase invertida" . Este consiste en que el alumnado trabaje previamente en casa los contenidos para luego presentarlos y trabajarlos en el aula. Este es el caso

del conocimiento relativo al aprendizaje de la diversidad de la geografía mundial.

El volumen de trabajo se planifica de manera flexible, pero marcando hitos en la entrega de resultados prácticos a lo largo de la evaluación continuada. En total se llevan a cabo 6 trabajos prácticos.

Esta asignatura aplica el Modelo de Enseñanza-Aprendizaje Centrado en el Alumnado orientado a la adquisición por parte del alumnado de competencias como saber buscar, analizar y seleccionar información, el trabajo cooperativo, el pensamiento crítico, la creatividad, la actitud positiva hacia la innovación.

El uso de herramientas de inteligencia artificial se permitirá como apoyo complementario al aprendizaje, siempre que no sustituya el trabajo analítico y la elaboración personal del alumnado.

En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos, se seguirán las siguientes directrices:
- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme las directrices marcadas por la Universidad de La Laguna.
- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales, y previa información al alumnado por los canales disponibles,
se actuará para garantizar la continuidad del aprendizaje y la atención al alumnado mientras se mantengan estos niveles de alerta

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22,50	39,00	61,5	[1—3], [1—4], [8—1], [22—1], [CB1], [CB4], [17—3], [17—1], [1—5], [17—4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	32,50	45,00	77,5	[1—3], [1—4], [8—1], [8—4], [22—1], [CB2], [CB3], [CB4], [17—3], [1—5], [17], [8—3], [17—4], [8—2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	6,00	8,0	[1—4], [8—1], [22—1], [18], [22], [CB1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[1—3], [1—4], [8—1], [8—4], [22—1], [1], [8], [CB5], [17—3], [17—2], [17—1], [1—5], [17—4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Azcárate Luxán, Blanca, and Fernández Fernández, Antonio. Geografía De Los Paisajes Culturales. UNED - Universidad Nacional De Educación a Distancia, 2018. Web. [DISPONIBLE EJEMPLAR ELECTRÓNICO EN PUNTO Q - ULL]

Méndez, Ricardo., and Molinero, Fernando.
Espacios Y Sociedades [Recurso Electrónico] : Introducción a La Geografía Regional Del Mundo
. 6ª Ed. Puesta Al Día.. ed. Barcelona: Ariel, 2005. Ariel Geografía. Web. [DISPONIBLE EJEMPLAR ELECTRÓNICO EN PUNTO Q - ULL]

Miralbell I Izard, Oriol, Salvador. Anton Clavé, Antâon Clavâe, Salvador, Gonzâalez Revertâe, Francesc, Digitalia, Inc, González Reverté, Francesc, and Andreu Sunyer, Neus. Planificación Territorial Del Turismo. Barcelona: Editorial UOC, 2005. Print. Turismo ; 50. [DISPONIBLE EJEMPLAR ELECTRÓNICO EN PUNTO Q - ULL]

Sánchez Sánchez, J., Azcárate Luxán, M. V., & Azcárate Luxán, B. (2016). Grandes regiones de la tierra. Naturaleza y sociedades (1.). UNED. [DISPONIBLE EJEMPLAR ELECTRÓNICO EN PUNTO Q - ULL]

Bibliografía Complementaria

AMELUNG, B.; BLAZEJCZYK, K. y MATZARAKIS, A. (2007) Climate Change and Tourism Assessment and Coping Strategies. Maastricht – Warsaw – Freiburg [DISPONIBLE EJEMPLAR ELECTRÓNICO EN PUNTO Q - ULL]

AZCÁRATE y otros (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. U.N.E.D. Madrid, 3 vols. [DISPONIBLE EN BIBLIOTECA ULL]

Otros Recursos

BASE DE DATOS DE ONU https://www.un.org/es/library/page/databases

BASE DE DATOS DEL BANCO MUNDIAL https://data.worldbank.org/

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación se ajusta al Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL (2022, modificado en 2026). La asignatura aplica criterios objetivos y comunes a todos los grupos. Las modalidades de evaluación, continua y única, se detallan a continuación.

EVALUACIÓN CONTINUA
Todo el alumnado está inicialmente sujeto a evaluación continua. Consiste en un proceso sistemático de recogida y análisis de información objetiva para valorar el aprendizaje a lo largo de la asignatura. Todas las actividades están vinculadas a las competencias y resultados de aprendizaje establecidos en la guía docente.

Requisitos mínimos
Para superar la asignatura en evaluación continua se debe obtener un mínimo de 5 en la ponderación de las actividades que se describen a continuación.

Ponderación de actividades y/o pruebas por bloques:
Bloque 1 (10%): Asistencia y participación. Para que esta nota se sume al total se ha de asistir al menos al 50% de las sesiones de la asignatura.
Bloque 2 (20%): Cuestionarios y actividades adicionales vinculadas al contenido. Calificadas individualmente de 0 a 10 con retroalimentación y un único intento.
Bloque 3 (30%): Prácticas de la asignatura: 1 práctica por tema. Calificadas individualmente de 0 a 10 con retroalimentación y un único intento.
Bloque 4 (40%): Pruebas parciales: Se realizarán dos pruebas liberatorias de materia (20% cada una) que evalúan los temas 1-3 (parcial 1) y los temas 4-6 (parcial 2). Cada prueba combina una parte objetiva (hasta 7 puntos) y una parte de desarrollo (3 puntos), con calificación de 0 a 10.

- La calificación de los bloques 2, 3 y 4 se obtendrá mediante el promedio de las actividades que los componen. Posteriormente, ese promedio se ponderará según el porcentaje asignado a cada bloque para calcular la nota final de la asignatura.
- El alumnado cuya ponderación de actividades supere el 5 quedará exento de presentarse a la convocatoria oficial de examen al final del curso.
- La asistencia a las pruebas evaluativas es obligatoria. Las pruebas no realizadas tendrán una calificación de 0. Solo se contempla la recuperación de pruebas en casos debidamente justificados.
- Se entenderá agotada la primera convocatoria desde que el alumnado se presente a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de las pruebas de evaluación continua. Si el porcentaje de pruebas al que se presenta el alumnado es menor, figurará en el acta de la primera convocatoria un No presentado. Solo por causas sobrevenidas, y contempladas específicamente en el Reglamento (art. 5.7), se podrán admitir solicitudes para evitar el agotamiento de la convocatoria. Si el porcentaje de pruebas es superior al 50%, figurará la ponderación obtenida con las pruebas realizadas.
- El alumnado que no supere la evaluación continua, por obtener una puntuación inferior a 5 podrá presentarse a la evaluación única en las siguientes convocatorias.
- La calificación del bloque 3 de prácticas podrá considerarse de cara a la evaluación única cuando el estudiante no haya superado la evaluación continua.

EVALUACIÓN ÚNICA
Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que renuncie expresamente a ello a través del procedimiento establecido en el Aula Virtual. El alumnado podrá presentar esa renuncia antes de la fecha del examen de la primera convocatoria oficial (independientemente de que coincida o no con la última prueba de continua), y siempre que no se haya presentado a las actividades cuya ponderación computen el 50% de la evaluación continua. Solo por causas sobrevenidas y contempladas en el Reglamento (art. 5.7) podrán admitirse solicitudes para acceder a la única, aun y cuando se haya superado ese porcentaje. En convocatorias posteriores, también podrá acogerse a evaluación única quien no haya superado la evaluación continua. Las pruebas de evaluación única se realizarán en las fechas oficiales establecidas.

Ponderación de las actividades/pruebas de la evaluación única:

Bloque 1 (40%): Entrega de las seis prácticas realizadas durante el curso, cuya fecha límite de entrega será el mismo día de la fecha de la convocatoria a la que se presente el estudiante. Para ello dispondrá de apoyo en tutorías. Cada práctica se evalúa de 0 a 10 y se obtiene un promedio de 0 a 10. Los plazos de entrega para el alumnado de evaluación única se habilitarán dos semanas antes de la convocatoria oficial de examen.
Bloque 2 (60%): Prueba final que consta de una parte objetiva (tipo test) de hasta 7 puntos y una parte de desarrollo (redacción) de hasta 3 puntos. La calificación es de 0 a 10.

- En caso de no superar la evaluación única, si la calificación del bloque 1 es superior o igual a 5, se conservará esta valoración en siguientes convocatorias del mismo curso académico, no teniendo que hacer entrega de nuevo de la parte práctica.

OTRAS CONSIDERACIONES SOBRE LA EVALUACIÓN
- La evaluación se adaptará a las condiciones de alumnos con necesidades especiales.
- Alumnado en 5º Convocatoria o posteriores: podrá solicitar la evaluación con un tribunal el alumnado que, estando en quinta y sucesivas convocatorias, no la haya agotado por haberse presentando en evaluación continua a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 50 % de la evaluación. 2. El ejercicio del derecho a ser evaluado mediante un tribunal será solicitado por el o la estudiante a través del procedimiento habilitado a tal fin en la sede electrónica. La solicitud debe presentarse con una antelación de, al menos, diez días hábiles antes del inicio de cada convocatoria oficial, según se establece en el calendario académico anual aprobado por Consejo de Gobierno

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[1—3], [1—4], [8—1], [8—4], [22—1], [1], [8], [CB5], [17—3], [17—2], [17—1], [1—5], [17—4]	Se evalúa el conocimiento sobre las tendencias turísticas y la fragilidad de la actividad, los aspectos que directa o indirectamente inciden el turismo, sobre la sostenibilidad turística y los factores determinantes de la localización turísticas. Variables ambientales que pueden condicionar el posicionamiento de un destinos así como los posible impactos de la actividad. También la capacidad del alumnado para emprender estudios posteriores.	30,00 %
Pruebas de respuesta corta	[1—3], [1—4], [8—1], [8—4], [22—1], [1], [8], [18], [CB5], [17—3], [17—2], [17—1], [1—5], [17—4]	Se evalúa el conocimiento sobre las tendencias turísticas y la fragilidad de la actividad, los aspectos que directa o indirectamente inciden el turismo, sobre la sostenibilidad turística y los factores determinantes de la localización turísticas. Variables ambientales que pueden condicionar el posicionamiento de un destinos así como los posible impactos de la actividad. También la capacidad del alumnado para emprender estudios posteriores.	10,00 %

Pruebas de desarrollo	[1—3], [1—4], [8—1], [8—4], [22—1], [22], [CB2], [CB4], [CB5], [17—3], [17—2], [17—1], [1—5], [17], [17—4]	A través de estas se evalúan todas las capacidades relacionadas con el conocimiento de la materia, igual que con las pruebas objetivas, pero en este caso se evalúan capacidades generales como las relaciones entre las dimensiones del turismo: espacio, sociedad, cultura, política, económica y ambiental. También se valoran las capacidades básicas como la compresión de textos en la materia, la aplicación de los conocimientos adquiridos, la interpretación de datos y la capacidad de transmitir información, ideas y problemas. También la capacidad del alumnado para emprender estudios posteriores.	10,00 %
Informes memorias de prácticas	[1—3], [1—4], [8—1], [8—4], [22—1], [CB2], [CB3], [CB4], [17—3], [1—5], [17], [8—3], [17—4], [8—2]	Con el desarrollo y evaluación del trabajo en grupo se trabajan capacidades cooperativas y de trabajo en equipo, la compresión de textos complejos en la materia, la aplicación de los conocimientos adquiridos, la interpretación de datos y la capacidad de transmitir información, ideas y problemas. La evaluación de las prácticas integra la evaluación de las capacidades en conocimiento adquirido.	30,00 %
Técnicas de observación	[1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Se observa y se valora el desarrollo de capacidades como las habilidades sociales, la capacidad de liderazgo, el compromiso y la responsabilidad. Las intervenciones en el aula permiten evaluar si se comprenden los principios del turismo y sus dimensiones territoriales. También se valoran las capacidades básicas como la compresión de textos en la materia, la aplicación de los conocimientos adquiridos, la interpretación de datos y la capacidad de transmitir información, ideas y problemas.	10,00 %
Asistencia a clase	[CB2], [CB3], [CB4]	Es un requisito mínimo tener una asistencia del 65%, pero en este bloque se incorpora la participación activa en las actividades desarrolladas en el aula.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes habrán mejorado principalmente las siguientes capacidades:

Explicar las tendencias turísticas y la factores de fragilidad de la actividad; los principios de la sostebilidad turísticas, el medio en los destinos en sus vertientes física y humana, los diferentes tipos de espacios y sus factores condicionantes,

económicos, sociales y ambientales; los impactos que produce la actividad turística y las variables que condicional el posicionamiento del destino.

Explicar, asociar y contrastar los aspectos que inciden en la calidad de los destinos turísticos, su dimensión espacial, social, cultural, política, económica y ambiental.

Juzgar y comparar espacios y destinos turísticos y analizar los impactos generados en el territorio por la actividad.

Aplicar los conocimientos de la geografía global, regional y local dentro de la vocación profesional; transmitir información ideas, problemas y soluciones sobre los temas tratados.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Las fechas de la actividades y de los cuestionarios son orientativas. El cronograma no tiene en cuenta los festivos que coinciden con los días de clase de la asignatura.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción a la asignatura - Funcionamiento y desarrollo de las actividades, la evaluación y la metodología de trabajo en el aula. Formación de grupos. Tema 0. La perspectiva geográfica y el turismo.	Práctica 0. Familiarización con las herramientas, fuentes y datos. Referencias y citas.	3.75	6.00	9.75

Semana 2:	Tema 0. La perspectiva geográfica y el turismo. Tema 1. Las grandes regiones naturales del mundo: características y desafíos actuales	Práctica 1. Recursos Web Cartográficos La Laguna: división en grupos	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Tema 1. Las grandes regiones naturales del mundo: características y desafíos actuales	Práctica 1. Recursos Web Cartográficos La Laguna: división en grupos	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	Tema 1. Las grandes regiones naturales del mundo: características y desafíos actuales	Práctica 2. Construcción y comentario de Climograma	3.75	6.00	9.75
Semana 5:	Tema 1. Las grandes regiones naturales del mundo: características y desafíos actuales	Práctica 2. Construcción y comentario de Climograma	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	Tema 2. Riesgos naturales y sociedad	Cuestionario 1	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	Tema 2. Riesgos naturales y sociedad	Práctica 3. Riesgos naturales	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	Tema 2. Riesgos naturales y sociedad	Práctica 3. Riesgos naturales Actividad evaluativa: Parcial 1	5.50	6.00	11.50

Semana 9:	Tema 3. Conocimiento geográfico y sabiduría vernácula.	Práctica 4. Análisis del crecimiento urbano	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	Tema 4. Las características de las poblaciones actuales y sus implicaciones económicas, sociales y territoriales.	Práctica 4. Análisis del crecimiento urbano Actividad Formativa: Seminario	5.75	6.00	11.75
Semana 11:	Tema 4. Las características de las poblaciones actuales y sus implicaciones económicas, sociales y territoriales	Cuestionario 2	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	Tema 5. La organización de las actividades económicas y los efectos espaciales de la globalización	Práctica 5. Actividades económicas y espacio	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	Tema 5. La organización de las actividades económicas y los efectos espaciales de la globalización	Cuestionario 3	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	Tema 6. Las transformaciones urbanas y las tendencias del proceso urbanizador	Practica 6. Efectos de la geografía y la política en el desarrollo	3.75	6.00	9.75

Semana 15:	Tema 6. Las transformaciones urbanas y las tendencias del proceso urbanizador	Prueba parcial 2	3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	Preparación de exámenes y tutorías (evaluación única)	Pruebas de convocatoria única	0.00	0.00	0.00
		Total	60.00	90.00	150.00