



# "Patógenos de nuestro entorno"



Biomedicina y Salud

## Descripción

En primer lugar, se realizará una presentación sobre los patógenos zoonóticos que pueden infectar tanto a los animales silvestres como domésticos, centrándonos en aquellos que han sido encontrados en las Islas Canarias. A continuación, se llevará a cabo una observación microscópica para la búsqueda de parásitos intestinales en heces de perros, las cuales estarán inactivadas para una segura manipulación. Previo a la observación microscópica se explicará a los alumnos cómo se han concentrado las muestras y sus diferentes métodos de conservación.



**Público:** alumnado de ESO y Bachillerato



**Duración:** 50 minutos



## Objetivo general y específicos

Objetivo general: Conocer alguno de los patógenos zoonóticos que podemos encontrar en animales silvestres y domésticos de las Islas Canarias, concretamente:

1. Conocer qué especies parasitarias están afectando a dichos animales.
2. Manipulación y conservación de muestras biológicas para fines de Investigación.
3. Aprender técnicas de observación microscópica para la búsqueda de parásitos.

## Materiales y recursos a utilizar

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portaobjetos y cubreobjetos</li> <li>• Pipetas Pasteur</li> <li>• Guantes</li> <li>• Papel de filtro</li> <li>• Heces de perro concentradas e inactivadas (Aporta investigador)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microscopios</li> <li>• Lupas</li> <li>• </li> <li>• </li> <li>• </li> </ul> |
|---|---|



### Metodología a emplear

Actividad práctica acompañada de breves explicaciones teóricas para dar a conocer al alumnado qué patógenos con potencial zoonótico se encuentran en nuestro entorno y sus posibles riesgos en salud pública y veterinaria.

### Procedimiento

<b>Paso 1</b>	Después del contenido teórico los alumnos deberán colocarse los guantes y cada grupo identificar con un código numérico los portaobjetos
<b>Paso 2</b>	Por agitación manual, homogeneizar la muestra de heces proporcionada
<b>Paso 3</b>	Con la ayuda de la pipeta Pasteur, colocar 1-2 gotas de la muestra en el centro del portaobjetos
<b>Paso 4</b>	Cubrir las gotas de muestra depositada en el centro del portaobjeto con un cubreobjeto
<b>Paso 5</b>	Colocar el portaobjeto con el cubreobjetos hacia arriba en la platina del microscopio, estando éste en el objetivo de menor aumento (10x)
<b>Paso 6</b>	Observar la muestra primero con el objetivo de menor aumento (10x) e ir cambiando los objetivos por orden de aumento (20x y por último 40x)

### Recomendaciones

El colegio deberá disponer de microscopios para poder llevar a cabo el presente taller así como un proyector o pantalla con conexión a internet y audio para poder visualizar y escuchar el contenido del taller

### Material Didáctico Anexo

(Enumera el material didáctico que se ha elaborado para realizar la actividad como una presentación, láminas, fichas, .... Este material se debe adjuntar a esta ficha como anexos)

<b>Autor/a/es:</b>	Katherine García Livia y Natalia Martín Carrillo
<b>Departamento:</b>	Instituto Universitario de Enfermedades Tropicales y Salud Pública de Canarias (IUETSPC)

**Universidad de La Laguna. Unidad de Cultura Científica y de la Innovación,  
Cienci@ULL**