REGLAMENTO PARA EL DISEÑO, VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y EXTINCIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES DE GRADO

REG-0019

Información normativa

Fecha de aprobación:	1 de octubre de 2024
Fecha de publicación:	7 de octubre de 2024
En vigor desde:	8 de octubre de 2024
Estado:	Vigente

Relaciones normativas

Cita a:

- DECRETO 83/2026, de 4 de mayo, por el que se regula el procedimiento para la autorización de la implantación y extinción de las enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de los títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado de la Comunidad Autónoma de Canarias, así como para el aseguramiento de su sostenibilidad y de su calidad *(DEC-0002)*
  Cita expresa en el articulado (2 referencias).

Desarrolla a:

- Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario. *(LEY-0002)*
  Detectada por remisión expresa en el texto de la norma.
- Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. *(RDE-0003)*

Aprobado por el Consejo de Gobierno el 01 de octubre de 2024, modificado por Acuerdos del Consejo de Gobierno de 24 de julio de 2026 (BOULL núm. 88, de 27 de julio de 2026) y de 6 de octubre de 2026 (ACG86/2026)

Índice de contenidos

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Capítulo I. Disposiciones generales

- Artículo 1. Objeto
- Artículo 2. Ámbito de aplicación
- Artículo 3. Título del Grado
- Artículo 4. Campo de estudio
- Artículo 5. El programa formativo
- Artículo 6. Contabilización del trabajo académico y planificación temporal
- Artículo 7. Estructura del plan de estudios

Capítulo II. Organización básica de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado

- Artículo 8. Principios generales de las enseñanzas de Grado
- Artículo 9. Objetivos formativos de la titulación
- Artículo 10. Número de estudiantes
- Artículo 11. Tipologías de formación
- Artículo 12. La formación básica
- Artículo 13. La formación obligatoria
- Artículo 14. La formación optativa
- Artículo 15. Menciones
- Artículo 16. La formación optativa interdisciplinar
- Artículo 17. Las prácticas académicas externas
- Artículo 18. El trabajo de fin de Grado
- Artículo 19. Reconocimiento de créditos por participación en actividades universitarias y el conocimiento acreditado de idiomas
- Artículo 20. Incompatibilidades entre asignaturas
- Artículo 21. Modalidades de impartición
- Artículo 22. Competencias transversales

Capítulo III. Actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación

- Artículo 23. Actividades formativas
- Artículo 24. Metodologías docentes
- Artículo 25. Sistemas de evaluación

Capítulo IV. Estructuras curriculares generales, específicas y de innovación docente

- Artículo 26. Mención dual
- Artículo 27. Estructuras de Innovación Docente
- Artículo 28. Programas académicos de simultaneidad de dobles titulaciones con itinerario específico
- Artículo 29. Programas de enseñanzas de Grado con itinerario académico abierto
- Artículo 30: Programas académicos con recorridos sucesivos en el ámbito de la ingeniería y la arquitectura

Artículo 31. Titulaciones de Grado conjuntas
Capítulo V. Procedimientos de verificación y posteriores modificaciones de los títulos de Grado
Artículo 32. Modificación de la oferta de títulos de Grado universitario
Artículo 33. Procedimiento de evaluación y aprobación de nuevos títulos.
Artículo 34. Procedimiento para la modificación sustancial de los planes de estudios impartidos en centros no acreditados institucionalmente.
Artículo 35. Procedimiento para la modificación sustancial de los planes de estudios impartidos en centros acreditados institucionalmente.
Artículo 36. Procedimiento para la modificación no sustancial de los planes de estudios impartidos en centros no acreditados institucionalmente.
Artículo 37. Procedimiento para la modificación no sustancial de los planes de estudios impartidos en centros acreditados institucionalmente.
Capítulo VI. Implantación de las modificaciones de la MV de un plan de estudios
Artículo 38. Implantación de modificaciones en los planes de estudios de Grado
Capítulo VII. Extinción y adaptación de los planes de estudio
Artículo 39. Causas de extinción de los títulos de Grado
Artículo 40. Extinción de los planes de estudios de Grado
Artículo 41. Adaptación a planes de estudio
DISPOSICIONES
Disposición adicional única. Habilitación para el desarrollo e interpretación
Disposición derogatoria. Derogación normativa
Disposición final única. Entrada en vigor
ACRÓNIMOS

TEXTO CONSOLIDADO Este texto consolidado integra en un único documento el Reglamento para el diseño, verificación, modificación y extinción de estudios universitarios oficiales de Grado, aprobado por el Consejo de Gobierno de 1 de octubre de 2024; la modificación aprobada por el Consejo de Gobierno de 24 de julio de 2026 (BOULL núm. 88, de 27 de julio de 2026), que afecta a los artículos 4, 5, 6, 12, 17, 29 y 37; y la modificación aprobada por el Consejo de Gobierno de 6 de octubre de 2026 (ACG86/2026, punto 5.4 del orden del día), que afecta a los capítulos V, VI y VII (artículos 32 a 38 y 40). Los preceptos modificados en 2026 se señalan con la marca [MODIFICADO]. El presente documento tiene carácter informativo.

Modificación de 6 de octubre de 2026 (ACG86/2026)

- Capítulo V reordenado: el procedimiento de aprobación de nuevos títulos pasa al art. 33 (antes art. 37), con informe del Consejo Social, informe de necesidad y viabilidad de la Comunidad Autónoma (art. 7 del Decreto 83/2026), trámite de alegaciones de 10 días hábiles y aprobación final por el Consejo de Gobierno.
- Arts. 34-37: modificaciones sustanciales (centros no acreditados y acreditados) y no sustanciales (centros no acreditados y acreditados), por este orden.
- Art. 38: implantación progresiva de las modificaciones; se mantienen dos convocatorias anuales durante dos cursos tras el cese de la docencia, por evaluación única; régimen de adaptación sin coste y con plaza

garantizada.

- Art. 40: la extinción y su cronograma los aprueba el Consejo de Gobierno con informe previo favorable del Consejo Social; exámenes en evaluación única.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, establece la organización y la estructura a la que deben adaptarse las enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional y las directrices que las Universidades deben seguir para la elaboración de los planes de estudio. Por ello se hace necesario actualizar la normativa que en esta materia tiene la Universidad de La Laguna para adaptarla a esta nueva regulación establecida en el citado Real Decreto 822/2021. La presente normativa se dicta también al amparo de lo dispuesto en el artículo 3 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, donde se incluyen dentro de la autonomía universitaria: (i) La propuesta y determinación de la estructura y organización de la oferta de enseñanzas universitarias oficiales y propias, incluida la formación a lo largo de la vida; (ii) La elaboración y aprobación de planes de estudio conducentes a la obtención de títulos universitarios oficiales de Grado o de Máster Universitario, o que conduzcan a la obtención de títulos propios, así como la oferta de programas de Doctorado.

Capítulo I. Disposiciones generales

Artículo 1. Objeto

El presente reglamento tiene los siguientes objetos:

1. regular en la Universidad de La Laguna el diseño y aprobación de nuevas titulaciones de Grado, la elaboración de las memorias de verificación, la modificación de títulos de Grado ya implantados o la extinción de dichos títulos.
2. ordenar la oferta académica oficial y regular las estructuras curriculares específicas y de innovación docente que se pueden incorporar en los planes de estudios de Grado.

Artículo 2. Ámbito de aplicación

El presente reglamento se aplica a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado de la Universidad de La Laguna conforme a lo dispuesto por el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (en adelante RD 822/2021).

Artículo 3. Título del Grado

La denominación del título deberá ser coherente con el plan de estudios propuesto y no inducir a error sobre su contenido, nivel o efectos académicos y profesionales. En el caso de títulos que conduzcan al ejercicio de profesiones reguladas, su denominación debe ser acorde a la señalada en la correspondiente normativa.

Artículo 4. Campo de estudio

Todos los títulos oficiales de Grado de la Universidad de La Laguna deberán adscribirse a uno de los campos de estudio relacionados en el Anexo I del RD 822/2021 en el momento de inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT). Asimismo, este campo de estudio deberá incluirse en la Memoria de Verificación (MV) del plan de estudios durante el proceso de verificación.

Artículo 5. El programa formativo

1. El programa formativo de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado estructuran los objetivos formativos, el perfil de egreso, los resultados de aprendizaje (conocimiento o contenidos, habilidades o destrezas y competencias), los módulos, las asignaturas, las prácticas académicas externas, el trabajo de fin de Grado, las actividades docentes, las metodologías docentes, el sistema de evaluación del aprendizaje del estudiantado y el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC).
2. El perfil de egreso es una declaración sobre las características generales que se espera que tenga una persona que obtenga un determinado título de Grado.
3. Los resultados de aprendizaje son declaraciones de lo que se espera que una persona conozca, comprenda o sea capaz de hacer al final de un proceso de formación y aprendizaje. Pueden ser específicos del campo de estudio o tener un carácter más transversal pero siempre teniendo presente la especificidad disciplinar.
4. El perfil de egreso y los resultados de aprendizaje conforman el núcleo del aprendizaje y constituyen las ideas clave que estructurarán las principales decisiones en la titulación.
5. El programa formativo de cada título deberá tener como referentes los principios y valores democráticos y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y, en particular, el respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales y los valores democráticos, a la igualdad de género, a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, y el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático.
6. Los planes de estudios se desarrollarán en dos modelos de documentación diferentes: a) **la MV del plan de estudios.** Se desarrollará según el Anexo II del RD 822/2021 y reflejará:
    - la descripción, objetivos formativos y justificación del título;
    - los resultados del proceso de formación y de aprendizaje;
    - los requisitos de admisión, reconocimiento y movilidad;
    - la planificación de enseñanzas;
    - el personal académico y de apoyo a la docencia;
    - los recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios;

- el calendario de implantación;
- el SIGC.

De manera preferente la MV de un plan de estudios se estructurará a partir de módulos y asignaturas, con el objetivo de favorecer la sencillez y facilidad en el despliegue del plan de estudios en las GD, así como el control del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación. En todo caso, el diseño del plan de estudios descrito en la memoria seguirá las directrices establecidas en el Capítulo II del presente reglamento. b) **las Guías Docentes.** Se desarrollarán, para cada asignatura, según el modelo diseñado al efecto por la Universidad de La Laguna.

7. El SIGC regulará, a través de sus procedimientos, la elaboración, modificación y actualización de la MV y de las Guías Docentes.

Artículo 6. Contabilización del trabajo académico y planificación temporal

1. El proceso de enseñanza-aprendizaje se medirá en créditos académicos del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS, por sus siglas en inglés), donde cada crédito ECTS (en adelante créditos) equivaldrá a 25 horas de trabajo de cada estudiante. Con carácter general, la presencialidad en las asignaturas no deberá superar el 40 % del total de horas de aprendizaje por crédito (10 horas presenciales para un crédito). El máximo de trabajo del estudiante será de media de 40 horas semanales.
2. Las prácticas académicas externas, el trabajo de fin de Grado y las asignaturas incluidas en titulaciones sujetas a directivas comunitarias o normativas de trasposición al ordenamiento interno español podrán ser excepción a la equivalencia anterior. En tal caso el valor de un crédito será el que establezca dicha normativa.
3. Un crédito impartido en modalidad virtual o híbrida se corresponde con 10 horas de actividad lectiva del profesorado y el estudiantado, incluyendo actividades presenciales y virtuales, ya sean síncronas o asíncronas.
4. Los planes de estudio contarán con un mínimo de un 40 % de crédito prácticos (prácticas de laboratorio, de campo, de talleres, de aula, de aula de informática, etc.). Esta carga se podrá articular en asignaturas teórico-prácticas o de contenido eminentemente práctico.
5. De acuerdo con el Decreto 83/2026, de 4 de mayo, por el que se regula el procedimiento para la autorización de la implantación y extinción de las enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de los títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado de la Comunidad Autónoma de Canarias, así como para el aseguramiento de su sostenibilidad y de su calidad las enseñanzas de grado han de prever en el contexto de las competencias generales de la titulación el conocimiento de una segunda lengua oficial de la Unión Europea, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado y en consonancia con las necesidades que tendrán las personas egresadas. Las enseñanzas de Grado deben fomentar la competencia comunicativa en segundas lenguas del estudiantado mediante la impartición de asignaturas, módulos o itinerarios en una segunda lengua, los programas de movilidad o las dobles titulaciones internacionales.
6. Los planes de estudio de Grado tendrán 240 créditos, salvo aquellos que estén sujetos a la legislación específica o por las normas del Derecho de la Unión Europea que podrán tener 300 o 360 créditos. Cada

plan de estudios de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado se estructura en cursos de 60 créditos secuenciándose desde el primer hasta el último curso, hasta cumplir con la totalidad de créditos que definen el título.

7. Se exceptuarán de la consideración anterior las titulaciones conjuntas internacionales surgidas en el marco de las convocatorias del Programa de Universidades Europeas de la Comisión Europea y aquellas otras a las que se refiere la disposición adicional sexta del RD 822/2021.
8. Cada curso tendrá dos cuatrimestres, debiendo cursar cada estudiante 30 créditos por cuatrimestre.
9. El Consejo de Gobierno de la Universidad de La Laguna aprobará, anualmente, el calendario académico, que estará dividido en dos cuatrimestres incluyendo todas las actividades académicas y la evaluación.
10. Con carácter general las asignaturas serán cuatrimestrales y de manera excepcional podrán ser anuales.
11. El número de créditos por asignatura ofertada dependerá de la tipología de la formación (básica, obligatoria, optativa, prácticas externas o trabajo de fin de Grado), siendo como norma general de 6 créditos, teniendo como máximo 12 créditos y en todo caso siendo números enteros múltiplos de 1,5. Las prácticas externas y el trabajo de fin de Grado pueden superar los 12 créditos.
12. Las asignaturas de hasta 6 créditos serán de carácter cuatrimestral, a partir de 6 créditos podrán ser anuales. En todo caso, las asignaturas de 12 créditos deberán ser anuales, con la excepción de las prácticas externas y el trabajo de fin de Grado.
13. Las titulaciones universitarias conjuntas internacionales de Grado, así como aquellas que se desarrollen en el marco de las convocatorias del Programa de Universidades Europeas de la Comisión Europea, podrán tener una duración y estructura secuencial distintas.
14. En el caso de títulos que conduzcan al ejercicio de una profesión regulada, el plan de estudios se regirá por la normativa correspondiente.

Artículo 7. Estructura del plan de estudios

1. La estructura del plan de estudios deberá explicitar el número de créditos asignados a las diferentes unidades de planificación que son las asignaturas, las materias y los módulos. No obstante, se recomienda diseñar los planes de estudios a dos niveles: módulos y asignaturas.
2. Una asignatura es una unidad de aprendizaje que garantiza la adquisición de unos resultados de aprendizaje específicos a través de actividades académicas concretas y de su evaluación.
3. Una materia es una unidad de aprendizaje que agrupa asignaturas por criterios de disciplina, profundidad y amplitud del conocimiento o tipología de la formación.
4. Un módulo es una unidad de aprendizaje que agrupa materias por criterios de disciplina, profundidad y amplitud del conocimiento o tipología de la formación.
5. En la asignación de créditos a cada uno de los módulos, materias o asignaturas que configuren el plan de estudios se computará el número de horas de trabajo requeridas para la adquisición por el estudiantado de los resultados de aprendizaje correspondientes. En esta asignación deberán estar comprendidas las horas correspondientes a las actividades formativas teóricas y prácticas, las horas de estudio, las dedicadas a la

realización de seminarios, trabajos, prácticas o proyectos, y las exigidas para la preparación y realización de los exámenes y pruebas de evaluación. En cualquier caso, las actividades académicas podrán tener lugar en los espacios lectivos presenciales o virtuales, y podrán ser sincrónicas, asincrónicas o realizarse de forma autónoma.

Capítulo II. Organización básica de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado

Artículo 8. Principios generales de las enseñanzas de Grado

1. Las enseñanzas oficiales de Grado, como ciclo inicial de las enseñanzas universitarias, tienen como objetivo fundamental la formación básica y generalista del y de la estudiante en las diversas disciplinas del saber científico, tecnológico, humanístico y artístico, a través de la transmisión ordenada de conocimientos, competencias y habilidades que son propias de la o las disciplinas implicadas, y que los prepara para el desarrollo de actividades de carácter profesional y garantiza su formación integral como ciudadanos y ciudadanas.
2. Los títulos oficiales de Grado tienen un nivel equivalente al Nivel 2 del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES 2). Además, aquellos que dispongan de directrices europeas específicas que tengan al menos 300 créditos, de los cuales 60 se corresponderán con los requisitos formativos de un Máster obtendrán un nivel equivalente al MECES 3 mediante resolución del Consejo de Universidades en los términos establecidos en el RD 822/2021.

Artículo 9. Objetivos formativos de la titulación

La definición de objetivos es clave para el establecimiento de la coherencia de la titulación, que ha de alinearse con la justificación, su nivel MECES y el perfil de egreso. Esta trazabilidad se extiende luego al análisis de resultados de aprendizaje, actividades formativas, sistemas de evaluación, características del profesorado y personal implicado, perfil de ingreso requerido, calendario de implantación, previsiones en los resultados, etc. Los objetivos deben ser claros y precisos, propios del título en cuestión y no llevar a confusión en cuanto a su alcance y contenidos.

Artículo 10. Número de estudiantes

Para la aprobación de una titulación de Grado, el número mínimo de estudiantes de nuevo ingreso esperado deberá ser de 50.

Artículo 11. Tipologías de formación

La formación en un plan de estudios de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado puede presentar las siguientes tipologías: formación básica, formación obligatoria, formación optativa, prácticas académicas externas y

trabajo de fin de Grado.

Artículo 12. La formación básica

1. La formación básica de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado deberá garantizar la formación transversal y generalista propia de este ciclo de la formación universitaria y será cursada por todo el estudiantado matriculado en la titulación.
2. Los planes de estudios incluirán un mínimo de 60, 75 y 90 créditos de formación básica en titulaciones de 240, 300 y 360 créditos, respectivamente. Los créditos restantes deberán estar configurados por otras asignaturas que refuercen la amplitud y la solidez de competencias y conocimientos del proyecto formativo que es el Grado.
3. De los créditos de formación básica, al menos la mitad estarán vinculados al mismo campo de estudio en el que se inscribe el título, y el resto estarán relacionados con otros ámbitos del conocimiento diferentes al que se ha adscrito el título.
4. La MV del plan de estudios de un título universitario oficial de Grado y el Suplemento Europeo al Título (SET) deberá explícitamente recoger el campo de estudio en el que se inscriben las asignaturas básicas. Dicha adscripción será de aplicación cuando el título se relacione con más de una disciplina y se hará respecto a la principal.
5. La formación básica deberá concretarse en asignaturas de 6, 9 o 12 créditos cada una, que asimismo deberán ser ofertadas en la primera mitad del plan de estudios.
6. Las asignaturas básicas de 6 créditos serán cuatrimestrales y las de 9 y 12 créditos deberán ser anuales. Las de 9 créditos podrán ser cuatrimestrales o anuales.

Artículo 13. La formación obligatoria

1. Se entiende por formación obligatoria aquella incluida en el plan de estudios que será cursada por todo el estudiantado matriculado en la titulación, y que le permitirá la adquisición de los resultados de aprendizaje de la MV.
2. Las asignaturas obligatorias tendrán un número de créditos múltiplo de 1,5, con una dimensión máxima de 6 créditos para asignaturas cuatrimestrales y un máximo de 12 créditos para asignaturas anuales.
3. En el caso de titulaciones con competencias profesionales legalmente establecidas, se podrá excepcionar lo establecido en el párrafo anterior, manteniendo un mínimo de 3 créditos para cada asignatura obligatoria.
4. No obstante, de forma excepcional y debidamente justificada, se admitirán asignaturas de 3 y 4,5 créditos.

Artículo 14. La formación optativa

1. Se entiende por formación optativa aquella que será cursada por una parte del estudiantado matriculado en la titulación, y que permitirá reforzar la adquisición de los resultados de aprendizaje generales del plan de estudio.

2. Las asignaturas optativas deberán garantizar la impartición de contenidos relevantes evitando solapamientos con las asignaturas básicas y obligatorias.
3. Las asignaturas optativas tendrán un número mínimo de 3 créditos y múltiplo de 1,5 con una dimensión máxima de 6 créditos para asignaturas cuatrimestrales y un máximo de 12 créditos para asignaturas anuales.
4. La oferta de materias optativas estará condicionada por el número de estudiantes de nuevo ingreso de la titulación. El plan de estudios incorporará un mínimo de 12 créditos y un máximo de 24 créditos en materias o asignaturas optativas.
5. El número de créditos optativos ofertados estará entre 1,5 y 2 veces los créditos optativos del plan de estudios. No obstante, con carácter general, para que una asignatura optativa de un Grado oficial se imparta, debe tener matriculados un mínimo de 10 estudiantes de ese u otros títulos, exceptuándose de esta norma las optativas de mención. Cuando una asignatura optativa no alcance el número mínimo de estudiantes matriculados no será impartida, facilitando al estudiantado su paso a otras optativas.
6. En el caso de titulaciones con competencias profesionales legalmente establecidas, los límites mínimo y máximo de optatividad podrán excepcionarse.
7. En todo caso, y en relación con la capacidad docente, podrá establecerse un límite máximo de alumnos que podrán cursar la materia o asignatura optativa.
8. Los planes de estudios pueden incluir asignaturas optativas de otras titulaciones de Grado para fomentar la interdisciplinariedad entre las titulaciones oficiales de Grado.

Artículo 15. Menciones

1. Las enseñanzas universitarias oficiales de Grado pueden complementarse con la incorporación de menciones. Estas suponen una intensificación curricular o un itinerario específico en torno a un aspecto formativo determinado del conjunto de conocimientos, habilidades y competencias que conforman el plan de estudios y que complementan el proyecto formativo general del Grado.
2. Una mención estará integrada por materias o asignaturas optativas, tendrá como mínimo una extensión del 20 % de la carga de créditos del título y podrá incorporar los créditos correspondientes al trabajo de fin de Grado y las prácticas académicas externas siempre que estén relacionados. En este último caso, se deberá garantizar que el estudiantado alcanza los resultados de aprendizaje propios de la mención cursando un mínimo de créditos de formación en asignaturas diferentes a las anteriores.
3. El número máximo de menciones en cada nueva titulación de Grado será de una por cada 30 plazas de acceso. En el caso de titulaciones ya aprobadas, será de una por cada 30 o fracción de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en los dos cursos anteriores. Se exceptúan de este límite los títulos con competencias profesionales legalmente establecidas, en cuyo caso se adecuará a lo establecido en las Órdenes Ministeriales que los regulen.
4. Las asignaturas que los estudiantes tengan que matricular de forma obligatoria para obtener una mención tendrán en todo caso la consideración de asignaturas optativas.
5. Deberá señalarse si todo el estudiantado tiene que cursar obligatoriamente una mención o si existe la posibilidad de obtener el título sin cursar una mención.

Artículo 16. La formación optativa interdisciplinar

La Universidad de La Laguna articulará los mecanismos oportunos para fomentar la interdisciplinariedad entre las titulaciones oficiales de Grado.

Artículo 17. Las prácticas académicas externas

1. Las prácticas académicas externas constituyen una actividad de naturaleza formativa realizada por el estudiantado y supervisada por la Universidad de La Laguna, cuyo objetivo es permitir al estudiantado aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que los preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento.
2. De acuerdo con el Decreto 83/2026, de 4 de mayo, por el que se regula el procedimiento para la autorización de la implantación y extinción de las enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de los títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado de la Comunidad Autónoma de Canarias, así como para el aseguramiento de su sostenibilidad y de su calidad las enseñanzas de Grado han de prever en el contexto de las competencias generales de la titulación actuaciones formativas orientadas a la empleabilidad. Cuando la normativa así lo exija o, cuando a criterio del centro o las competencias profesionales del título así lo requieran, los planes de estudios deberán incorporar un periodo de prácticas académicas externas con una duración no inferior a 12 créditos ECTS, que se han de ofertar preferentemente durante los dos últimos años.
3. Las prácticas académicas externas curriculares tendrán una extensión máxima equivalente al 25 % del total de los créditos del título y deberán ofrecerse preferentemente en la segunda mitad del plan de estudios. Quedan exceptuados de este porcentaje los Grados que por normas del Derecho de la Unión Europea deban tener otro porcentaje y los Grados que incluyan la Mención dual, cuya extensión estará entre el 20 y el 40 % de los créditos.
4. Será obligatorio hacer constar en la MV el mecanismo de organización y los principales convenios y acuerdos con entidades o empresas que las hagan posibles para todo el estudiantado matriculado en el título y que se incorpore en la oferta académica anual, dejando abierta la posibilidad de incorporar nuevos convenios.
5. El reglamento de la asignatura de prácticas externas de la Universidad de La Laguna deberá contener los requisitos del estudiantado y de las entidades colaboradoras, el contenido de los convenios de cooperación educativa, los mecanismos de seguimiento y evaluación de las prácticas, el reconocimiento académico de las prácticas del estudiante, la labor de coordinación y tutorización académica, y la duración y horarios de realización de las prácticas, incluyendo las adaptaciones necesarias para el estudiantado con discapacidades y necesidades específicas de apoyo educativo.

Artículo 18. El trabajo de fin de Grado

1. El trabajo de fin de Grado, de carácter obligatorio y cuya superación es imprescindible para la obtención del título oficial, tiene como objetivo esencial la demostración por parte del estudiantado del dominio y aplicación de los conocimientos, competencias y habilidades definitorios del título universitario oficial de Grado.

2. Este trabajo de fin de Grado dispondrá de un número de créditos múltiplo de tres, con un mínimo de 6 créditos para todos los títulos, y un máximo de 24 créditos para los títulos de 240 créditos, de 30 créditos en los títulos de 300 créditos y de 36 créditos en los títulos de 360 créditos.
3. En la MV deberá incluirse el sistema de realización de los trabajos de fin de Grado, la extensión en créditos, su tutela, los mecanismos de gestión y los procedimientos de evaluación y calificación.
4. Deberá desarrollarse en el último curso del plan de estudios, siguiendo los criterios que la Universidad de La Laguna establezca en su normativa propia.

Artículo 19. Reconocimiento de créditos por participación en actividades universitarias y el conocimiento acreditado de idiomas

1. El estudiantado de los Grados de la Universidad de La Laguna podrá obtener un reconocimiento académico de 6, 7,5 y 9 créditos en Grados de 240, 300 y 360 créditos, respectivamente, de acuerdo con el artículo 33.k de la Ley Orgánica 2/2023, por la participación en actividades universitarias de mentoría, aprendizaje-servicio, Ciencia Ciudadana, culturales, deportivas, de representación estudiantil, asociacionismo universitario, solidarias, de cooperación y de creación de nuevas iniciativas sociales y empresariales. Dichos créditos serán aplicados como optativos en el expediente del estudiante.
2. El Consejo de Gobierno podrá autorizar incluir en la MV un número superior de créditos a reconocer por participación en actividades universitarias.
3. Se podrán reconocer hasta un máximo de 6 créditos de asignaturas optativas según el nivel acreditado de un segundo idioma.
4. Entre el reconocimiento de créditos por participación en actividades universitarias y el conocimiento acreditado de idiomas no se puede superar el reconocimiento de más de 12, 13,5 y 15 créditos en Grados de 240, 300 y 360 créditos, respectivamente.

Artículo 20. Incompatibilidades entre asignaturas

El Plan de Estudios solo podrá establecer incompatibilidades entre asignaturas cuando sean exigidas por la normativa de rango superior de carácter estatal o europeo o en aquellas relativas a prácticas externas curriculares y trabajo fin de Grado. En tales casos la incompatibilidad será de matrícula.

Artículo 21. Modalidades de impartición

Las enseñanzas universitarias oficiales de Grado podrán impartirse en la modalidad docente presencial, híbrida y virtual: a) Se entiende por modalidad docente presencial en un Grado aquella en la que el conjunto de la actividad lectiva que enmarca el plan de estudios se desarrolla de forma presencial, es decir, interactuando el profesorado y el estudiantado en el mismo espacio físico. En el caso de que la actividad docente tuviera lugar de forma presencial en un centro y, al mismo tiempo, de forma síncrona en otro centro distinto, dicha actividad puede considerarse presencial en ambos casos b) Se entiende por modalidad docente híbrida en un Grado aquella en la que la actividad que enmarca el plan de estudios engloba asignaturas o materias en modalidad presencial y virtual

(no presencial), siempre manteniendo la unidad del proyecto formativo. La proporción de créditos no presenciales para que un título tenga la consideración de híbrido deberá estar situada en un intervalo entre el 40 y 60 % de la carga crediticia total del título. c) Se entiende por modalidad docente virtual en un Grado aquella en la que el conjunto de la actividad lectiva que se enmarca en el plan de estudios se articula a través de la interacción académica entre el profesorado y el estudiantado que no requiere de presencia física de ambos en el mismo espacio docente. Un Grado podrá definirse como impartido en modalidad virtual cuando al menos un 80 % de los créditos que lo configuran se imparta en dicha modalidad de enseñanza. Finalmente, en una titulación considerada presencial, podrán utilizarse modalidades docentes virtuales, si el perfil de egreso y los resultados de aprendizaje del título así lo aconsejan, siempre y cuando no se sobrepasen los intervalos mencionados con anterioridad.

Artículo 22. Competencias transversales

1. Las titulaciones de Grado de la Universidad de La Laguna incluirán en su planificación la integración completa y evaluada de aquellas competencias transversales que identifiquen el perfil de egreso propio de nuestra Universidad, incluyendo aquellas que garanticen el desarrollo en los egresados y egresadas del compromiso con la sociedad en la que vivimos para que esta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.
2. Las competencias transversales para las titulaciones de Grado de la Universidad de La Laguna deberán ser establecidas por la Comisión delegada de Consejo de Gobierno con competencias en titulaciones (CDCG).
3. El SIGC regulará, a través de sus procedimientos, la implementación de estas competencias en los planes de estudio que, en general, se realizará a partir de asignaturas que actúen como punto control y que serán, preferentemente, de formación básica u obligatoria.

Capítulo III. Actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación

Artículo 23. Actividades formativas

1. Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas que titulen deber ser coherentes con el perfil de egreso y se deberán corresponden con el nivel del MECES de la titulación. En las MV se deberá demostrar que las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.
2. En la ficha de cada asignatura del plan de estudios de la MV se deberán indicar las actividades formativas a utilizar seleccionándolas entre las que apruebe la Comisión delegada de docencia de Consejo de Gobierno.

Artículo 24. Metodologías docentes

En la MV se deberán describir las metodologías docentes relacionadas con las actividades docentes que se establecerán en el título. Las metodologías docentes se deberán seleccionar entre las que apruebe la Comisión delegada de docencia de Consejo de Gobierno.

Artículo 25. Sistemas de evaluación

1. En las fichas de las asignaturas de la MV se deberán describir los principales sistemas de evaluación que se utilizarán en la evaluación de las asignaturas. Estos sistemas de evaluación deben responder al Reglamento de evaluación y calificación de la Universidad de La Laguna.
2. Los sistemas de evaluación a utilizar en el título deberán ser escogidos entre los que apruebe la Comisión delegada de docencia de Consejo de Gobierno teniendo en cuenta que en ninguna prueba evaluativa la diferencia entre los porcentajes máximos y mínimos debe ser inferior a 30.
3. Los procesos de evaluación asegurarán el control de identidad de cada estudiante mediante la presentación de la documentación oficial, y garantizará la identificación de una calificación única para cada estudiante que refleje la adquisición individual de los resultados de aprendizaje combinando las valoraciones de las diferentes pruebas de evaluación e identificando la aportación individual de cada persona a los trabajos en equipo.

Capítulo IV. Estructuras curriculares generales, específicas y de innovación docente

Artículo 26. Mención dual

1. Un título oficial de Grado podrá incluir la Mención Dual, que comporta un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad. El proyecto formativo se encontrará bajo la supervisión y el liderazgo formativo de la Universidad de La Laguna.
2. Para la obtención de la Mención Dual deberán concurrir las siguientes circunstancias: a) El porcentaje de créditos contemplados en el plan de estudios, que se desarrollen en la entidad colaboradora se encontrará entre el 20 y el 40 % de los créditos. Dentro de estos porcentajes deberá incluirse el trabajo de fin de Grado. b) La actividad formativa desarrollada de forma dual en la universidad y la entidad colaboradora se alternará con una actividad laboral retribuida, a través de un contrato para la formación dual universitaria. c) Dentro de la actividad formativa dual se definirán los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar, de forma coordinada y complementaria con las competencias que se trabajen en el tiempo académico que el estudiantado realiza en el centro universitario. En todo caso, se deberá asegurar la posibilidad de compaginar la actividad formativa en el centro universitario y en la entidad colaboradora.
3. La Universidad de La Laguna y la entidad colaboradora en la que la o el estudiante desarrolle parte de su formación mediante un contrato laboral, tendrán que haber suscrito previamente un Convenio Marco de

Colaboración Educativa, que concretará el proyecto formativo, las obligaciones de las partes, los mecanismos de tutoría y supervisión, los sistemas de evaluación y el resto de las condiciones que se consideren necesarias.

4. Cada estudiante tendrá una persona tutora designada por la Universidad de La Laguna y otra designada por la entidad colaboradora. La función de tutoría consiste en supervisar conjuntamente el desarrollo del proyecto formativo, bajo el liderazgo del tutor o de la tutora de la Universidad de La Laguna.

Artículo 27. Estructuras de Innovación Docente

1. Se podrán desarrollar titulaciones de Grado con estrategias metodológicas de innovación docente específicas y diferenciadas que vehiculen a la globalidad de un título universitario oficial y, por tanto, afecten al conjunto de materias y asignaturas que configuran el plan de estudios.
2. Estas estructuras formativas estarán fundamentadas en necesidades reales de mejora y se articularán en metodologías activas, colaborativas y profundas de transformación avaladas y evaluadas con evidencia científica educativa como, por ejemplo, aula invertida, aprendizaje basado en el trabajo por proyectos, problemas o retos, casos prácticos y otras iniciativas que impulse la Universidad de La Laguna o el centro.
3. Estas propuestas de innovación docente globales podrán ser reconocidas al estudiantado por la Universidad de La Laguna mediante la emisión de un certificado u otro documento acreditativo específico, con el objeto de valorizarlas.

Artículo 28. Programas académicos de simultaneidad de dobles titulaciones con itinerario específico

1. Se podrán organizar y ofertar programas académicos de simultaneidad de dobles titulaciones de Grado con un itinerario específico, que darán lugar a la obtención, de cada uno de los títulos universitarios oficiales que lo conforman a través de un sistema de reconocimiento académico de créditos entre ambos títulos si son superadas todas las asignaturas que lo configuran.
2. Los programas de doble titulación se articularán mediante el establecimiento de un itinerario formativo específico a partir de las asignaturas que se consideren esenciales de los respectivos planes de estudios de cada uno de los títulos implicados. Se deberá incorporar toda aquella información significativa para el desarrollo de la doble titulación.
3. El Consejo de Gobierno de la Universidad de La Laguna aprobará una normativa específica que regule los programas académicos de simultaneidad de dobles titulaciones con itinerario específico.

Artículo 29. Programas de enseñanzas de Grado con itinerario académico abierto

1. Se podrán ofrecer, con el objeto de flexibilizar la formación inicial del estudiantado, programas de enseñanzas de Grado con itinerario académico abierto, con el fin de cursar asignaturas de dos o más títulos

universitarios oficiales de Grado que pertenezcan al mismo campo de estudio o a campos de estudio afines.

2. A la finalización del itinerario académico abierto, el o la estudiante podrá continuar sus estudios en uno de los títulos universitarios oficiales de Grado incluidos en el programa. Al acabar sus estudios en ese título universitario oficial de Grado, el o la estudiante podrá solicitar la Mención «título universitario oficial de Grado incluido en un programa con itinerario académico abierto».

Artículo 30: Programas académicos con recorridos sucesivos en el ámbito de la ingeniería y la arquitectura

1. La universidad podrá establecer programas académicos como recorridos sucesivos que vinculen un título de Grado y un título de Máster Universitario orientado a la especialización profesional, manteniendo su diferenciación e independencia estructural.
2. El Consejo de Gobierno de la Universidad de La Laguna aprobará una normativa específica que regule este tipo de programas.

Artículo 31. Titulaciones de Grado conjuntas

1. Será posible proponer un Plan de Estudios conducente a un título universitario oficial de Grado conjunto con otras universidades españolas o extranjeras, previa justificación de su solvencia y garantía de éxito.
2. Estas propuestas se realizarán mediante la firma de un convenio que será incorporado a la memoria que haya de ser verificada. En este convenio se acordará qué universidad ejercerá de coordinadora y, por tanto, será responsable de la presentación de la memoria en los diversos procedimientos de aseguramiento de la calidad establecidos en el RD 822/2021, así como la participación de cada universidad en la docencia a través de su respectivo profesorado, las normativas académicas y de evaluación que se seguirán, la responsabilidad en la emisión del título y la gestión de los expedientes de los estudiantes matriculados.

Capítulo V. Procedimientos de verificación y posteriores modificaciones de los títulos de Grado

Artículo 32. Modificación de la oferta de títulos de Grado universitario

[MODIFICADO – CG 06/10/2026, ACG86/2026]

La oferta vigente de títulos oficiales de Grado podrá ser actualizada ya sea para incorporar nuevos títulos, para realizar modificaciones en los existentes o, incluso, para extinguir los títulos implantados.

Artículo 33. Procedimiento de evaluación y aprobación de nuevos títulos.

[MODIFICADO – CG 06/10/2026, ACG86/2026]

1. El procedimiento de evaluación y aprobación inicial de un título oficial de Grado universitario contempla dos etapas: la realización de la propuesta y la elaboración de la documentación de la MV del título.
2. Las propuestas deberán estar motivadas, justificadas y adaptadas a las instrucciones que elabore el vicerrectorado con competencias en títulos. Una vez aprobada por la junta de centro, se elevará al vicerrectorado con competencias en títulos.
3. Tras la valoración del vicerrectorado con competencias en títulos y el Consejo de Dirección, según proceda, se remitirá al centro para su enmienda, o se remitirá al Consejo Social para que informe y al CDCG para su aprobación.
4. Las propuestas informadas favorablemente por el Consejo Social y la CDCG serán remitidas a la Comunidad Autónoma de Canarias para la emisión del informe de necesidad y viabilidad académica y social de acuerdo con el artículo 26.3 del RD 822/2021, de 28 de septiembre y el artículo 7 del Decreto 83/2026, de 4 de mayo.
5. Una vez aprobada la propuesta el centro responsable de la titulación nombrará un grupo de trabajo que elabore la documentación de la MV del nuevo título de acuerdo con la propuesta, lo establecido en el anexo II del RD 822/2021 y los criterios de la ACCUEE. Se prestará especial atención a su coherencia con los objetivos e indicadores presentados en la propuesta de título, así como el detalle de los procesos y mecanismos para conseguir un informe favorable. Durante el proceso se contará con la supervisión y el asesoramiento técnico del vicerrectorado competente en titulaciones.
6. La documentación de la MV será aprobada por la junta de centro al que irá adscrito dicho título. Con anterioridad a su aprobación, los departamentos implicados en la docencia de dicho título, a través de sus áreas de conocimiento específicas, deberán aprobar un informe emitido en nombre de sus respectivos consejos de departamento que incluya un compromiso explícito para asumir la adscripción de la docencia que figura en la documentación de la MV del título, en caso de que este sea finalmente implantado. Esta aprobación supone que las áreas afectadas adquieren, a todos los efectos y en los términos establecidos en el informe, el compromiso y la responsabilidad para impartir los créditos asignados hasta que el título sea extinguido o se produzca un cambio de adscripción de las asignaturas.
7. La documentación de la MV deberá remitirse al vicerrectorado con competencias en títulos acompañada de los siguientes documentos:
    - acuerdo de la junta del centro que propone el título;
    - acuerdos de los consejos de departamento relativos a la adscripción de la docencia;
8. Una vez revisada la documentación de la MV por el Vicerrectorado con competencias en títulos las modificaciones serán introducidas en el SOLRUCT y se obtendrá el borrador de la MV.
9. El vicerrectorado con competencia en titulaciones informará a toda la comunidad universitaria de la publicación del borrador de la MV, abriéndose un plazo de 10 días hábiles a contar desde el día del anuncio, a fin de que puedan formularse las alegaciones que se estimen oportunas. Estas alegaciones deberán venir respaldadas por uno o varios departamentos o centros, deberán ser aprobadas por sus órganos de gobierno y deberán dirigirse al vicerrectorado con competencias en títulos.
10. Finalizado el periodo de exposición pública, el vicerrectorado trasladará las alegaciones recibidas al grupo de trabajo que elaboró la documentación de la MV para que elabore un informe de respuesta sobre las

reclamaciones para su análisis en la CDCG de la Universidad de La Laguna.

11. Teniendo presente los acuerdos alcanzados en la sesión correspondiente de la CDCG, el grupo de trabajo, si procede, hará los cambios en la documentación del MV que, por motivo de las reclamaciones vengan justificados y los entregarán al vicerrectorado con competencia en titulos en el plazo máximo de 15 días antes de la reunión del Consejo de Gobierno donde se aprobará la versión final de esta.
12. Una vez aprobada la versión final de la MV por el Consejo de Gobierno el vicerrectorado competente en títulos tramitará la verificación de la memoria del título ante el Consejo de Universidades.
13. Una vez obtenida la resolución de verificación positiva del título, la CDCG debe aprobar la propuesta de solicitud de implantación de la nueva titulación y el Consejo Social informar favorablemente. De este modo, el vicerrectorado con competencias en títulos podrá tramitar ante la dirección general competente en materia de ordenación universitaria la autorización del Gobierno de Canarias para la implantación del nuevo título por medio de la documentación preceptiva pertinente.

Artículo 34. Procedimiento para la modificación sustancial de los planes de estudios impartidos en centros no acreditados institucionalmente.

[MODIFICADO – CG 06/10/2026, ACG86/2026]

1. Los centros no acreditados institucionalmente podrán proponer modificaciones sustanciales de los planes de estudios verificados, que serán solicitadas al Consejo de Universidades para su aprobación a través del vicerrectorado con competencias en títulos.
2. En todo caso, la ACCUEE establecerá los criterios generales para delimitar qué tipos de cambios de la memoria del plan de estudios de un título universitario oficial de Grado son susceptibles de incluirse en este tipo de procedimiento.
3. El proceso debe iniciarse con el nombramiento de un grupo de trabajo que elabore la solicitud para la modificación de la MV. Antes de la aprobación de dicha documentación en la junta de centro, en caso de que se propongan cambios en la asignación de la docencia de las áreas, los departamentos implicados, a través de sus áreas de conocimiento específicas, deberán aprobar un informe emitido en nombre de sus respectivos consejos de departamento que incluya un compromiso explícito para asumir la nueva adscripción de docencia que figura en las modificaciones. Esta aprobación supone que las áreas afectadas adquieren, a todos los efectos y en los términos establecidos en el informe, el compromiso y la responsabilidad para impartir los créditos asignados hasta que el título sea extinguido o se produzca un cambio de adscripción de asignaturas.
4. Una vez informada favorablemente en la comisión con competencias en calidad y aprobada por la junta del centro, la solicitud de modificación de la MV deberá remitirse al vicerrectorado con competencias en títulos acompañada de los siguientes documentos:
    - documento con las modificaciones sustanciales de la MV solicitadas;
    - acuerdo de la junta del centro que propone el título;

- acuerdos de los consejos de departamento relativos a la adscripción de nueva docencia sí procede.

5. Una vez revisada la documentación de la solicitud de modificación de la MV por el vicerrectorado con competencias en títulos, las modificaciones serán introducidas en el SOLRUCT obteniéndose el borrador de la MV.
6. La CDCG deberá aprobar el borrador de la MV con las modificaciones sustanciales antes de que el vicerrectorado con competencias en títulos presente la solicitud de verificación actualizada al Consejo de Universidades y las modificaciones puedan ser evaluadas.
7. Producida la aprobación definitiva de las modificaciones sustanciales por los órganos externos, estas tendrán efecto de conformidad con el calendario de implantación previsto a tal fin en la MV modificada.

Artículo 35. Procedimiento para la modificación sustancial de los planes de estudios impartidos en centros acreditados institucionalmente.

[MODIFICADO – CG 06/10/2026, ACG86/2026]

Los centros acreditados institucionalmente podrán proponer, a través del vicerrectorado con competencias en títulos, modificaciones sustanciales de los planes de estudios, que serán solicitadas para su aprobación por el Consejo de Universidades. EL procedimiento a seguir será el mismo que para los centros no acreditados institucionalmente, pero la propuesta deberá ir acompañada de un informe motivado sobre la adecuación académica y normativa de la modificación sustancial elaborado y aprobado en el marco del SAIC del centro o de la universidad cuando así esté establecido.

Artículo 36. Procedimiento para la modificación no sustancial de los planes de estudios impartidos en centros no acreditados institucionalmente.

[MODIFICADO – CG 06/10/2026, ACG86/2026]

1. Las modificaciones que se pretendan realizar en un título ya implantado. en el supuesto de que las modificaciones no supongan un cambio en la naturaleza, objetivos y características fundamentales del título inscrito y sean, por tanto, modificaciones no sustanciales, deberán ser aprobadas por la CDCG y remitidas posteriormente a la ACCUEE para su aceptación.
2. Para la aprobación de las modificaciones no sustanciales en la CDCG el centro deberá remitir al vicerrectorado con competencias en títulos:
    - el "*Formulario de solicitud de aceptación de modificaciones no sustanciales*" que le facilitará el propio Vicerrectorado;
    - el informe favorable del SAIC;
    - la aprobación del formulario por la junta del centro al que esté adscrito el título.
3. Una vez aprobadas las modificaciones no sustanciales por la agencia de evaluación, el vicerrectorado con competencias en titulos incorporará las modificaciones a la memoria a través de la aplicación SOLRUCT y

comunicará la memoria modificada a la ACCUEE y a la Comunidad Autónoma o Comunidades Autónomas correspondientes.

Artículo 37. Procedimiento para la modificación no sustancial de los planes de estudios impartidos en centros acreditados institucionalmente.

[MODIFICADO – CG 06/10/2026, ACG86/2026]

El procedimiento para la modificación no sustancial de los planes de estudios impartidos en centros acreditados institucionalmente será igual al de los centros no acreditados, pero no será necesario remitir las modificaciones a la ACCUEE para su aceptación.

Capítulo VI. Implantación de las modificaciones de la MV de un plan de estudios

Artículo 38. Implantación de modificaciones en los planes de estudios de Grado

[MODIFICADO – CG 06/10/2026, ACG86/2026]

1. Las modificaciones de los planes estudios de Grado se implantarán progresivamente, con periodicidad anual, a partir del curso académico siguiente a aquel en que se produzca la correspondiente aprobación de la modificación de la MV, debiendo adoptarse las medidas adecuadas que garanticen los derechos académicos del estudiantado que se encuentre cursando dichos estudios.
   En casos excepcionales, las modificaciones de los planes de estudios se podrán hacer simultáneamente en todos los cursos.
2. La implantación de los planes de estudio se realizará temporalmente, curso por curso, quedando sin docencia las asignaturas que lo integran. Una vez se deje de impartir la docencia de las asignaturas correspondiente a un curso, se mantendrán los exámenes correspondientes a las dos convocatorias anuales durante los dos cursos académicos siguientes al cese de la docencia de las asignaturas correspondiente, ubicadas según establezca el Consejo de Gobierno en el calendario académico de cada curso, de acuerdo con la temporalidad en que se impartieron. Los exámenes se realizarán por la modalidad de evaluación única.
3. Durante el proceso de implantación, y aunque las asignaturas dejen de impartirse, se mantendrá la atención docente por parte de los departamentos responsables de las asignaturas con derecho a examen, mediante acciones tutoriales y de orientación específicas para los estudiantes repetidores.
4. Realizados estos exámenes, el estudiantado que no hubiera superado las asignaturas del curso que se haya dejado de impartir, deberá abandonar dicho título o solicitar su incorporación a los planes de estudios modificados, mediante solicitud de adaptación sin necesidad de solicitar plaza.

5. Los precios de matrícula a abonar por servicios académicos correspondientes a las asignaturas sin docencia y con derecho a examen serán los que establezca anualmente el correspondiente Decreto de la Comunidad Autónoma de Canarias por el que se fijen los precios públicos por la prestación de servicios académicos de carácter universitario. La matrícula de asignaturas sin docencia dará derecho a presentarse a examen en las convocatorias reglamentarias, pero no a asistir a clases teóricas ni prácticas.
6. Iniciado el proceso de implantación del plan de estudio modificado, el estudiantado podrá optar por continuar en el plan de estudios previo a la modificación, de acuerdo con lo expuesto en el artículo anterior, o continuar los estudios mediante las adaptaciones correspondientes, en el plan o planes de estudios que la Universidad, en su caso, haya determinado.
7. Las adaptaciones se realizarán respecto de las asignaturas y materias que el estudiantado haya superado en el plan anterior a la modificación, respetándose las calificaciones que hubiera obtenido en las mismas y sin que se computen las convocatorias agotadas en las asignaturas pendientes de superar.
8. La adaptación de asignaturas no conlleva coste económico, salvo que el Decreto por el que el que se fijan los precios a satisfacer por la prestación de servicios académicos así lo establezca.
9. El estudiantado de un plan de estudios modificado tiene garantizada plaza para continuar sus estudios mediante adaptación en el plan o planes de estudios que la Universidad haya determinado.

Capítulo VII. Extinción y adaptación de los planes de estudio

Artículo 39. Causas de extinción de los títulos de Grado

1. Los títulos oficiales de Grado regulados por el RD 822/2021, o anteriores regulaciones, entrarán en proceso de extinción: a) cuando el centro responsable, por causas justificadas así lo proponga y el Consejo de Gobierno lo apruebe b) cuando el número de estudiantes no alcance el mínimo establecido en normativas externas a la Universidad de La Laguna de obligado cumplimiento c) cuando en el informe de seguimiento se detecten incumplimientos graves de los compromisos adquiridos d) cuando no se renueve su acreditación e) por la implantación del correspondiente título propuesto que lo sustituya.

Artículo 40. Extinción de los planes de estudios de Grado

[MODIFICADO – CG 06/10/2026, ACG86/2026]

1. La extinción de un Grado, así como su cronograma de extinción, serán aprobados por el Consejo de Gobierno debiendo el Consejo Social emitir un informe previo favorable.
2. Una vez aprobada la extinción, los planes estudios de Grado se extinguirán progresivamente, con periodicidad anual, a partir del curso académico siguiente a aquel en que se produzca la correspondiente resolución de extinción, debiendo adoptarse las medidas adecuadas que garanticen los derechos académicos del estudiantado que se encuentre cursando dichos estudios.

3. La extinción de los planes de estudio se realizará temporalmente, curso por curso, quedando sin docencia las asignaturas que lo integran. Una vez extinguida la docencia de las asignaturas correspondiente a un curso, se mantendrán los exámenes correspondientes a las dos convocatorias anuales durante los dos cursos académicos siguientes al cese de la docencia de las asignaturas correspondiente, ubicadas según establezca el Consejo de Gobierno en el calendario académico de cada curso, de acuerdo con la temporalidad en que se impartieron. Los exámenes se realizarán por la modalidad de evaluación única.
4. Durante el proceso de extinción se mantendrá la atención docente por parte de los departamentos responsables de las asignaturas con derecho a examen, mediante acciones tutoriales y de orientación específicas para los estudiantes repetidores.
5. Realizados estos exámenes, el estudiantado que no hubiera superado las asignaturas del curso extinguido, deberá abandonar dicho título o solicitar su incorporación a los estudios oficiales que sustituyen al plan en extinción, si los hubiere, mediante solicitud de adaptación sin necesidad de solicitar plaza.
6. Los precios de matrícula a abonar por servicios académicos correspondientes a las asignaturas en proceso de extinción sin docencia y con derecho a examen serán los que establezca anualmente el correspondiente Decreto de la Comunidad Autónoma de Canarias por el que se fijen los precios públicos por la prestación de servicios académicos de carácter universitario. La matrícula de asignaturas sin docencia dará derecho a presentarse a examen en las convocatorias reglamentarias, pero no a asistir a clases teóricas ni prácticas.

Artículo 41. Adaptación a planes de estudio

1. Iniciado el proceso de extinción, el estudiantado podrá optar por continuar en el plan en extinción, de acuerdo con lo expuesto en el artículo anterior, o continuar los estudios mediante las adaptaciones correspondientes, en el plan o planes de estudios que la Universidad, en su caso, haya determinado.
2. Las adaptaciones se realizarán respecto de las asignaturas y materias que el estudiantado haya superado en el plan en extinción, respetándose las calificaciones que hubiera obtenido en las mismas y sin que se computen las convocatorias agotadas en las asignaturas pendientes de superar.
3. La adaptación de asignaturas no conlleva coste económico, salvo que el Decreto por el que el que se fijan los precios a satisfacer por la prestación de servicios académicos así lo establezca.
4. El estudiantado de un plan de estudios en extinción tiene garantizada plaza para continuar sus estudios mediante adaptación en el plan o planes de estudios que la Universidad haya determinado.

DISPOSICIONES

Disposición adicional única. Habilitación para el desarrollo e interpretación

Se habilita a la CDCG para la interpretación y resolución de las cuestiones que se planteen en la aplicación de este reglamento, para dictar cuantas disposiciones sean precisas para su aplicación y desarrollo, así como para realizar aclaraciones sobre la aplicación del RD 822/2021 a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

Disposición derogatoria. Derogación normativa

Con la aprobación de este reglamento quedan derogados/as:

- El Reglamento de la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad de La Laguna aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión del 22 de octubre de 2007.
- Las Directrices generales para el diseño de Títulos de Grado de la Universidad de La Laguna aprobado por el Consejo de Gobierno del 30 de noviembre de 2016.
- El Reglamento de la Universidad de La Laguna de Extinción de Títulos Oficiales establecidos al amparo del Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales. aprobado por el Consejo de Gobierno el 19 de julio de 2011, modificado parcialmente por el Consejo de Gobierno el 19 de marzo de 2021.

Disposición final única. Entrada en vigor

Esta normativa entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial de la Universidad de La Laguna.

ACRÓNIMOS

- **ACCUEE**: Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa
- **CDCG**: Comisión delegada de Consejo de Gobierno con competencias en titulaciones
- **ECTS**: Sistema Europeo de Transferencia de Créditos
- **MECES**: Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior
- **MV**: Memoria de Verificación
- **RD 822/2021**: Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad
- **RUCT**: Registro de Universidades, Centros y Títulos
- **SIGC**: Sistema Interno de Garantía de Calidad